



Personenbeschreibung

In einer Personenbeschreibung beschreibst du genau, wie jemand aussieht. Lies, wie Lina beschrieben wird, und schau dir dabei ihr Bild an. Achte darauf, womit die Beschreibung anfängt und womit sie aufhört.

Auf der letzten Seite stehen zwei Beispieltex te für Erwachsene.
Beim Schreiben zuerst den Inhalt loben.



Lies: So sieht Lina aus

Das ist Lina. Sie wohnt in Bärental und ist ein fröhliches Mädchen.

Lina hat braune Haare. Sie sind zu einem langen Zopf geflochten, der über ihre Schulter fällt. Ihre Wangen sind rosig, und sie lacht oft. Um den Hals trägt sie ein rotes Halstuch.



Darunter sieht man eine weiße Bluse. Darüber trägt sie ein blaues Trägerkleid mit einem braunen Gürtel. Über der Schulter hängt eine braune Umhängetasche. An den Füßen hat sie braune Stiefel.

Stimmt das? Kreise ein.

Die Beschreibung beginnt bei den Füßen.

Lina hat einen langen Zopf.

Die Beschreibung steht im Präsens.

Lina trägt eine grüne Mütze.

Ihre Tasche ist braun.

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-1





Personenbeschreibung

Eine Beschreibung geht von oben nach unten: zuerst Kopf und Gesicht, dann die Kleidung, zum Schluss die Schuhe. So findet sich der Leser gut zurecht. Bring die Sätze über Linas Papa Anton in die richtige Reihenfolge.

Ein fester Weg von oben nach unten verhindert, dass etwas vergessen wird.



 Das ist Anton, Linas Papa.

Er ist Fischer in Bärenthal.



 Von oben nach unten: Schreibe 1 bis 5 in die Kästchen.

☐

Er trägt einen blauen Strickpullover mit Hosenträgern.

☐

1

Auf dem Kopf trägt er eine braune Mütze.

☐

Er hat einen dichten rotbraunen Bart.

☐

An den Füßen hat er hohe Gummistiefel.

☐

Seine Hose ist olivgrün.



 Schau dir Anton genau an. Stimmt das? Kreise ein.

Anton trägt eine Brille.

ja nein



Über der Schulter trägt er ein Seil.

ja nein



Sein Pullover ist rot.

ja nein



Er hat Hosenträger.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-2





Personenbeschreibung

Mit treffenden Adjektiven wird eine Beschreibung genau. Statt „Er hat Haare“ schreibst du „Er hat lockige braune Haare“. Setze die passenden Wörter in die Beschreibung von Emil ein. Sein Bild hilft dir.

Farben, Formen und Größen machen eine Beschreibung genau: lockig, gestreift, kurz, hellblau.



 Das ist Emil, Linas kleiner Bruder.

Er ist neugierig und fragt viel.



 Setze ein: lockige, weißes, olivgrüne, kurze, braune

Emil hat lockige braune Haare.

Er trägt ein Hemd.



Darüber trägt er eine Weste.



Er hat eine braune Hose an.



An den Füßen trägt er Schnürstiefel.



 Mach den Satz über Lina genauer. Schreib ihn neu.

Lina hat ein Kleid.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-3





Personenbeschreibung

Eine gute Beschreibung ist so genau, dass man die Person erkennt. Lies die Hinweise und verbinde sie mit dem richtigen Namen. Danach prüfst du, welche Sätze in eine Beschreibung gehören, und schreibst selbst ein Rätsel.

In eine Beschreibung gehören keine Bewertungen wie schön oder doof, sondern das, was man sieht.



Wer ist es? Verbinde.

• langer Zopf •

• Emil



• dichter Bart •

• Marie



• lockige Haare •

• Anton



• Haarknoten •

• Lina



Passt der Satz in eine Beschreibung? Kreise ein.

Seine Mütze sieht doof aus.

ja nein



Sie hat die schönste Jacke der Welt.

ja nein



Sie trägt einen langen braunen Rock.

ja nein



Er hat einen dichten Bart.

ja nein



Seine Stiefel sind aus Gummi.

ja nein



Ihr Kleid ist total langweilig.

ja nein



Dein Rätsel: Beschreibe jemanden in zwei Sätzen.





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-4





Personenbeschreibung

Jetzt beschreibst du selbst eine Person, die du gut kennst, zum Beispiel jemanden aus deiner Familie oder deinen Freund. Sammle zuerst Stichpunkte, immer von oben nach unten.

Wortspeicher: treffende Adjektive

lockig · glatt · gestreift · kariert · schmal · groß · hellblau
dunkelbraun



Wer ist es? Wie groß ist die Person?





Haare und Gesicht:





Kleidung oben:





Kleidung unten und Schuhe:





Was ist besonders an der Person?





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-5





Personenbeschreibung

Jetzt schreibst du die Beschreibung. Nimm deinen Plan zu Hilfe und geh von oben nach unten vor. Schreib im Präsens: Sie hat, er trägt. Fang mit einem Satz an, der sagt, wer es ist.

Nicht verbessern, während das Kind schreibt. Rechtschreibung kommt erst beim Überarbeiten.



Einleitung. Du kannst so anfangen: Das ist ...





Kopf und Gesicht. Zum Beispiel: Sie hat ...





Kleidung und Schuhe. Zum Beispiel: Er trägt ...





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-6





Personenbeschreibung

Zum Schluss schreibst du, was an der Person besonders ist. Dann malst du sie so, wie du sie beschrieben hast. Lies die Beschreibung jemandem vor: Erkennt er, wen du meinst?

Das Vorlesen ist eine gute Probe: Wenn jemand die Person erkennt, ist die Beschreibung genau.



Schluss. Zum Beispiel: Besonders an ihr ist ...





Male die Person so, wie du sie beschrieben hast.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-7





Personenbeschreibung

Lies deine Beschreibung noch einmal genau durch. Hake ab, was schon drin ist. Danach machst du aus einem wertenden Satz einen genauen Satz.

Beim Überarbeiten gemeinsam lesen. Erst sagen, was gelungen ist, dann einen Punkt verbessern.



Prüfe deine Beschreibung und hake ab.

- ☐ Der erste Satz sagt, wer es ist.
- ☐ Ich beschreibe von oben nach unten.
- ☐ Ich nenne Haare und Gesicht.
- ☐ Ich beschreibe die Kleidung mit Farben.
- ☐ Ich benutze treffende Adjektive.
- ☐ Ich schreibe im Präsens.
- ☐ Ich bewerte nicht, ich beschreibe.

 Beschreibe genau statt zu bewerten.

Er hat eine komische Mütze.

Er trägt eine braune Schiebermütze.

Ihre Haare sind toll.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-8





Personenbeschreibung

Diese Seite ist für Erwachsene. Hier stehen zwei Beispieltexte, die Linas Mama Marie beschreiben, wie Kinder in der 3. Klasse sie schreiben könnten. Sie sind kein Muster zum Abschreiben.

Text 2 geht von oben nach unten vor, nennt Farben und Formen und bewertet nicht. Erst den Inhalt loben, dann einen Punkt verbessern.



 Das ist Marie, Linas Mama.

Sie ist Lehrerin.



 Beispiel 1: Marie

Marie hat Schuhe an. Sie hat ein Buch. Sie ist schön. Sie hat eine Jacke und einen Rock. Ihre Haare sind braun.



 Beispiel 2: So sieht Marie aus

Das ist Marie, die Mama von Lina. Sie hat hellbraune Haare, die sie hochgesteckt hat. Ein paar Locken fallen ihr ins Gesicht.

Sie trägt eine weiße Bluse und darüber eine rote Strickjacke. Ihr Rock ist lang und braun. In der Hand hält sie ein grünes Buch. An den Füßen hat sie braune Schuhe.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D320-9

