



Märchen lesen und schreiben

Boo! Isi liest aus dem alten Märchenbuch der Schlossbibliothek vor. Darin kommt Lina aus Bärental vor! Lies zuerst den Anfang. Wem hilft Lina unterwegs?

Märchen haben oft eine Heldin oder einen Helden, die niemand beachtet. Am Ende zeigt sich, was in ihnen steckt.



Lies: Lina und die drei Aufgaben (Teil 1)

In der Bibliothek von Schloss Spukstein steht ein altes Märchenbuch. An Regentagen liest Isi daraus vor. Heute schlägt sie dieses Märchen auf.



5 Es war einmal, vor langer Zeit, ein Mädchen namens Lina. Sie wohnte mit ihrer Familie in Bärental am Fluss. Ihr Vater war Fischer, doch sein Boot war alt und undicht. Lina hatte kein Geld, aber ein gutes Herz.



10 Eines Tages ließ der König im ganzen Land etwas verkünden. „Wer drei Aufgaben löst, bekommt einen Sack voll Gold!“ Viele versuchten es, doch alle kamen mit leeren Händen zurück. Da machte sich auch Lina auf den Weg.



15 Unterwegs sah sie einen Ameisenhaufen, auf den ein schwerer Ast gefallen war. Lina hob den Ast vorsichtig weg. An der Silberau fand sie einen Fisch, der in einer Pfütze zappelte. Sie trug ihn behutsam zurück in den Fluss. Am Abend befreite sie eine Taube, die sich in einer Hecke verfangen hatte.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D323-1





Märchen lesen und schreiben

Schafft Lina die drei Aufgaben des Königs? Lies den zweiten Teil des Märchens. Achte darauf, wer ihr hilft. Boo-tastisch!

Das Muster „Wer anderen hilft, dem wird geholfen“ steckt in vielen Märchen der Welt.



Lies: Lina und die drei Aufgaben (Teil 2)

Im Schloss sprach der König: „Erstens: Trenne bis zum Abend die Linsen von den Erbsen.“ Es waren tausend Körner. Lina seufzte. Doch da kamen die Ameisen und sortierten jedes Korn.



- 5 „Zweitens: Hole meinen Ring aus dem Schlossteich.“ Lina stand ratlos am Ufer. Da sprang der Fisch aus dem Wasser und legte ihr den Ring vor die Füße.



- 10 „Drittens: Bring mir einen Apfel vom höchsten Baum im Garten.“ Kein Mensch kam so weit hinauf. Doch die Taube flog in die Krone und pflückte den schönsten Apfel.



Der König staunte und gab Lina das Gold. Davon baute sie ihrem Vater ein neues Boot. Und wenn sie nicht gestorben sind, dann fischen sie noch heute.



260 Wörter • Wie lange hast du gebraucht? _____ Minuten



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D323-2





Märchen lesen und schreiben

Hast du alles verstanden? Prüfe die Sätze. Dann beantwortest du die Fragen zum Märchen. Bei der letzten Frage sagst du deine Meinung. Boosa!

Bei Meinungsfragen zählt die Begründung: Warum findest du das?



 Stimmt das? Kreise ja oder nein ein.

Linus Vater ist Fischer.

ja nein



Der Fisch holt den Ring aus dem Teich.

ja nein



Die Tiere helfen Lina, weil sie ihnen geholfen hat.

ja nein



Isi hat das Märchen selbst erfunden.

ja nein



Lina bekommt einen Sack voll Gold.

ja nein



Die Taube holt den Ring.

ja nein



 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Warum braucht Linus Vater Hilfe?



Was hat Lina, was den anderen fehlte?



Wie findest du, was Lina mit dem Gold macht?





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D323-3





Märchen lesen und schreiben

Jedes Märchen hat typische Merkmale. Findest du sie im Märchen von Lina? Schreib zu jedem Merkmal ein Beispiel aus dem Text. Dann verbindest du: Welches Tier hilft wobei? Boo-rillant!

Die Zeilennummern helfen: Schreibt dazu, in welcher Zeile das Beispiel steht.



Schreibe ein Beispiel aus dem Märchen.

Merkmal	Beispiel aus dem Märchen
Märchenanfang	
die Zahl drei	
Tiere helfen	
Gutes wird belohnt	
Märchenschluss	



Welches Tier hilft bei welcher Aufgabe? Verbinde.

die Ameisen ●

der Fisch ●

die Taube ●

● Apfel pflücken

● Körner sortieren

● Ring holen



Typisch Märchen? Kreise ja oder nein ein.

In Märchen gibt es oft Zauber.

Märchen spielen meistens in der Zukunft.

Die Zahl drei kommt in Märchen oft vor.

Am Ende siegt im Märchen das Böse.

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D323-4





Märchen lesen und schreiben

Jetzt erzählst du das Märchen nach. Was passiert zuerst, was danach? Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge. Dann erzählst du das Märchen mit deinen eigenen Worten. Bootastisch!

Beim Nacherzählen reichen die wichtigsten Schritte. Die Reihenfolge hilft als Gerüst.



 Was passiert zuerst? Schreibe die Zahlen in die Kästchen.

- ☐ Die Ameisen sortieren die Körner.
- Der König verkündet drei Aufgaben.
- ☐ Die Taube pflückt den Apfel.
- ☐ Lina rettet den Fisch.
- ☐ Lina baut ein neues Boot.
- ☐ Lina hilft den Ameisen.



 Erzähle das Märchen kurz mit eigenen Worten.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D323-5





Märchen lesen und schreiben

Jetzt baust du dein eigenes Märchen! Wer ist die Heldin oder der Held? Welche Aufgabe gibt es, und wer hilft? Füll den Märchen-Baukasten aus. Die Märchenwörter helfen dir. Boo-rillant!

Ein Plan macht das Schreiben leichter. Jede Spalte ist ein Baustein der Geschichte.



Märchenwörter

Es war einmal · vor langer Zeit · eines Tages · plötzlich · dreimal · ein Zauberring · ein sprechender Fisch · eine gute Fee · ein Riese · ein Schloss · tief im Wald · zum Dank · und wenn sie nicht gestorben sind ...

Mein Märchen-Baukasten. Schreibe.

Baustein	Meine Idee
Heldin oder Held	
Ort	
Aufgabe oder Problem	
Helfer	
Zauber	
Ende	



Finde eine Überschrift. Schreibe.

Mein Märchen heißt: _____



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D323-6





Märchen lesen und schreiben

Jetzt schreibst du dein Märchen auf! Beginne mit „Es war einmal“. Nimm deinen Baukasten zu Hilfe. Denk an die Zahl drei und an ein glückliches Ende. Boo-tastisch!

Erst schreiben, dann verbessern. Rechtschreibung zählt erst beim Überarbeiten.



Mein Märchen



Lined area for writing the story.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D323-7





Märchen lesen und schreiben

Prüfe dein Märchen mit der Checkliste. Fehlt noch etwas? Dann schreib weiter oder verbessere. Lies dein Märchen zum Schluss jemandem vor. Boosa!

Beim Vorlesen merkt man selbst, wo etwas fehlt. Lobt zuerst, was gelungen ist.



Prüfe dein Märchen und hake ab.

- ☐ Mein Märchen beginnt mit „Es war einmal“.
- ☐ Es gibt eine Heldin oder einen Helden.
- ☐ Es gibt eine Aufgabe oder ein Problem.
- ☐ Jemand hilft, vielleicht mit Zauber.
- ☐ Die Zahl drei kommt vor.
- ☐ Das Märchen endet glücklich.
- ☐ Ich habe eine Überschrift.



Hier kannst du weiterschreiben oder verbessern.





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D323-8

