



Satzglieder: Objekte und Angaben

Boo! Erinnerst du dich? Satzglieder sind Bausteine, die beim Umstellen zusammenbleiben. Heute wiederholst du die Umstellprobe. Du wirst sehen, das ist gar nicht so schwer.

Was beim Umstellen zusammenbleibt, ist ein Satzglied.
Beispiel: Tick backt heute einen Kuchen. Heute backt Tick einen Kuchen. Der erste Satz ist schon umgestellt.



Stelle den Satz um. Beginne mit dem Wort in Klammern.

Tick friert heute im Winter. (Heute ...)

Heute friert Tick im Winter.

Isi findet am Morgen eine Feder. (Am Morgen ...)



Bruno flüstert am Abend sehr laut. (Am Abend ...)



Banoo spielt jeden Tag im Hof. (Jeden Tag ...)



Ganosch nickt im Winter kurz. (Im Winter ...)



Mato gräbt heute im Garten. (Heute ...)



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-1





Satzglieder: Objekte und Angaben

Boo! Erinnerst du dich? Satzglieder sind Bausteine, die beim Umstellen zusammenbleiben. Heute wiederholst du die Umstellprobe. Du wirst sehen, das ist gar nicht so schwer.

Stelle den Satz um. Beginne mit dem Wort in Klammern.

Tick kocht am Morgen Suppe. (Am Morgen ...)



Bruno trägt am Abend den Korb. (Am Abend ...)



Mato pflanzt jeden Tag eine Blume. (Jeden Tag ...)



Tick kauft im Winter Mehl. (Im Winter ...)



Mato biegt am Mittag einen Draht. (Am Mittag ...)



Schreibe einen eigenen Satz und bestimme die Satzglieder.





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-2





Satzglieder: Objekte und Angaben

Das Akkusativobjekt findest du mit der Frage: Wen oder was?
Unterstreiche es. Boo-tastisch, du wirst ein richtiger Satz-Detektiv!

Mit dem Prädikat fragen: Wen oder was? Beispiel: Isi liest ein Buch. Was liest Isi? Ein Buch. Der erste Satz ist schon unterstrichen.



Unterstreiche das Akkusativobjekt (Wen oder was?).

Mato sieht die Mauer.

Tick putzt die Küche.



Mato reitet das Pferd.



Mato zeichnet das Schloss.



Mato streichelt den Hund.



Isi beobachtet den Vogel.



Isi tröstet das Kind.



Bruno zieht das Boot.



Mato gießt den Garten.



Isi liest das Buch.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-3





Satzglieder: Objekte und Angaben

Das Akkusativobjekt findest du mit der Frage: Wen oder was?
Unterstreiche es. Boo-tastisch, du wirst ein richtiger Satz-Detektiv!

Unterstreiche das Akkusativobjekt (Wen oder was?).

Tick schließt die Tür.



Ganosch deckt den Tisch.



Isi schreibt den Brief.



Mato malt das Bild.



Bruno singt das Lied.



Bruno wirft den Ball.



Banoo besucht die Eule.



Tick füttert die Katze.



Bruno macht das Feuer.



Tick putzt den Kessel.



Mato streichelt den Hund.



Isi beobachtet den Vogel.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-4





Satzglieder: Objekte und Angaben

Das Akkusativobjekt findest du mit der Frage: Wen oder was?
Unterstreiche es. Boo-tastisch, du wirst ein richtiger Satz-Detektiv!

Unterstreiche das Akkusativobjekt (Wen oder was?).

Ganosch putzt das Fenster.



Bruno spült die Tasse.



Banoo sieht das Dach.



Tick zündet die Kerze an.



Banoo sieht den Mond.



Bruno trägt den Korb.



Mato malt den Turm.



Mato holt die Lampe.



Mato gießt die Blume.



Die Kühe lieben die Wiese.



Bruno macht das Feuer.



Mato reitet das Pferd.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-5





Satzglieder: Objekte und Angaben

Das Dativobjekt findest du mit der Frage: Wem? Frag immer mit dem Verb zusammen. Du schaffst das!

Das Dativobjekt steht oft bei geben, helfen, zeigen oder bringen. Beispiel: Mato bringt dem Kater Milch. Wem? Dem Kater. Der erste Satz ist schon unterstrichen.



Unterstreiche das Dativobjekt (Wem?).

Bruno bringt dem Kind einen Apfel.

Isi erklärt dem Jungen die Karte.

Mato schenkt der Oma eine Blume.

Tick gibt der Katze Milch.

Banoo winkt dem Vogel.

Bruno dankt der Eule.

Isi zeigt dem Kind den Weg.

Mato hilft dem Opa.



Schreibe einen eigenen Satz und bestimme die Satzglieder.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-6





Satzglieder: Objekte und Angaben

Das Dativobjekt findest du mit der Frage: Wem? Frag immer mit dem Verb zusammen. Du schaffst das!

Unterstreiche das Dativobjekt (Wem?).

Tick schenkt dem Hund einen Ball.



Banoo erzählt der Eule eine Geschichte.



Bruno reicht dem Kater die Tasse.



Isi leiht dem Jungen ein Buch.



Mato bringt der Lehrerin einen Brief.



Tick zeigt dem Pferd den Stall.



Banoo gibt dem Kind eine Kerze.



Isi antwortet dem Vogel.



Schreibe einen eigenen Satz und bestimme die Satzglieder.





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-7





Satzglieder: Objekte und Angaben

Das Dativobjekt findest du mit der Frage: Wem? Frag immer mit dem Verb zusammen. Du schaffst das!

Unterstreiche das Dativobjekt (Wem?).

Bruno hilft der Maus.



Tick gibt dem Pferd einen Apfel.



Mato schreibt der Oma einen Brief.



Ganosch gehorcht der Uhr.



Isi schenkt dem Kind ein Buch.



Banoo leuchtet dem Kater den Weg.



Bruno singt der Eule ein Lied.



Tick bringt dem Opa Tee.



Schreibe einen eigenen Satz und bestimme die Satzglieder.





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-8





Satzglieder: Objekte und Angaben

Manche Satzglieder sagen, wann oder wo etwas passiert. Das sind Angaben. Wenn du es bis hierhin geschafft hast, machst du den Rest locker.

Zeitangaben antworten auf Wann? oder Wie lange?, Ortsangaben auf Wo?, Wohin? oder Woher? Beispiel: Am Abend schläft Ganosch. Wann? Am Abend. Der erste Satz ist schon unterstrichen.



Unterstreiche die Zeitangabe (Wann?).

Bruno schwimmt heute im Fluss.

Bruno isst am Morgen einen Apfel.

Mato klettert am Abend auf die Mauer.

Mato zeichnet jeden Tag eine Karte.

Tick staunt im Winter über den Schnee.

Tick friert am Mittag im Winter.

Mato gewinnt im Sommer das Spiel.

Bruno schiebt oft den Karren.

Mato pflanzt heute eine Blume.

Tick rechnet am Morgen im Kopf.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-9





Satzglieder: Objekte und Angaben

Manche Satzglieder sagen, wann oder wo etwas passiert. Das sind Angaben. Wenn du es bis hierhin geschafft hast, machst du den Rest locker.

Unterstreiche die Ortsangabe (Wo? Wohin?).

Ganosch liegt in der Sonne.

Ganosch sitzt am Brunnen.

Banoo spielt im Hof.

Ganosch wohnt im Schloss.

Bruno hilft beim Kochen.

Ganosch träumt vom Sommer.

Banoo kriecht unter den Tisch.

Mato springt über den Bach.

Mato läuft zum Turm.

Ganosch steht am Fenster.

Banoo turnt im Saal.

Banoo kommt aus dem Keller.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-10





Satzglieder: Objekte und Angaben

Boo! Jetzt bestimmst du alle Satzglieder in einem Satz. Bootastisch, du zerlegst jeden Satz in seine Bausteine!

Erst das Prädikat suchen, dann mit ihm nach den anderen Satzgliedern fragen. Beispiel: Bruno (S) kocht (P) morgens (Z) Tee (A). Der erste Satz ist schon gelöst.



Trenne die Satzglieder und schreibe S, P, Z oder A darüber.

Subjekt: Tick | Prädikat: wäscht | Zeitangabe: heute | Akkusativobjekt: das Mehl

Tick wiegt am Morgen das Mehl.



Bruno isst am Abend einen Apfel.



Bruno stellt jeden Tag die Kanne auf den Tisch.



Bruno hebt im Winter den Tisch.



Mato nimmt am Mittag einen Löffel.



Mato baut im Sommer einen Turm.



Tick rührt oft den Teig.



Mato baut heute einen Turm.



Bruno rettet am Morgen ein Küken.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-11





Satzglieder: Objekte und Angaben

Boo! Jetzt bestimmst du alle Satzglieder in einem Satz. Bootastisch, du zerlegst jeden Satz in seine Bausteine!

Trenne die Satzglieder und schreibe S, P, Z oder A darüber.

Tick legt am Abend die Löffel auf den Tisch.



Tick rührt jeden Tag den Teig.



Tick misst im Winter den Tisch.



Bruno schiebt am Mittag den Karren.



Bruno hebt im Sommer den Tisch.



Bruno wirft oft den Ball.



Bruno singt heute ein Lied.



Isi liest am Morgen ein Buch.



Bruno schiebt am Abend den Karren.



Isi liest jeden Tag ein Buch.



Mato sieht im Winter einen Stern.



Tick rührt am Mittag den Teig.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D402-12

