



Diagramme, Pläne und Texte verbinden

Boo! Manche Informationen stehen nicht im Text, sondern in einem Diagramm, einem Plan oder einer Tabelle. Lies den Text über Ticks Apfelernte. Das Diagramm dazu findest du auf der nächsten Seite.

Beim Säulendiagramm zuerst die Beschriftung lesen: Was steht unten, was steht an der Seite?



Lies: Ticks Apfelernte

Im Schlossgarten von Spukstein stehen fünf alte Apfelbäume. Im Herbst hat Tick fünf Wochen lang jeden Tag Äpfel gepflückt. Am Ende jeder Woche hat Mato gezählt, wie viele es waren, und alles in ein



5 Diagramm eingetragen.

Am Anfang waren viele Äpfel noch grün und hart. Deshalb hat Tick in der ersten Woche nur wenige gepflückt. Danach wurden es jede Woche mehr. Zum Schluss hingen kaum noch Äpfel an den Bäumen.



10 Bruno hat sich das Diagramm auch angesehen. „In der vierten Woche waren es mehr Äpfel als in der zweiten“, behauptet er. Mato schüttelt den Kopf und zeigt auf die Säulen.



100 Wörter • Wie lange hast du gebraucht? _____ Minuten

Bonus: Kommt das im Text vor? Kreise ja oder nein ein.



ja nein



ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D410-1

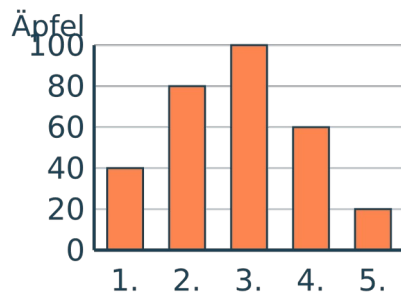




Diagramme, Pläne und Texte verbinden

Was zeigt das Diagramm? Lies die Werte ab und rechne. Danach prüfst du Brunos Behauptung mit dem Diagramm. Hat er recht? Zum Schluss beantwortest du eine Frage.

Für einen Wert mit dem Lineal von der Säule waagerecht nach links zur Zahl gehen.



Lies im Diagramm ab und ergänze.

In der 2. Woche erntete Tick _____ Äpfel.



Die meisten Äpfel gab es in der _____. Woche.



Zusammen sind es _____ Äpfel.



Stimmt das? Prüfe mit der Grafik und kreise ein.

Brunos Satz stimmt. ja nein

Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Diagramm oder Liste: Was liest du lieber? Warum?



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D410-2





Diagramme, Pläne und Texte verbinden

Lina erzählt Emil von ihrer Wanderung mit Banoo. Lies den Text genau und merk dir die Orte in der richtigen Reihenfolge. Auf der nächsten Seite findest du sie auf der Karte.

Bei Wegbeschreibungen auf Ortsnamen und Richtungswörter achten: hinunter, hinauf, im Nordosten.



Lies: Unterwegs im Bärenal

Lina zeigt Emil auf einer Karte, wo sie mit Banoo gewandert ist. „Wir sind im Dorf Bärenal losgegangen“, erzählt sie. „Zuerst sind wir hinunter zum Steg am Fluss. Dort hat Papa sein Boot. Wir haben eine Weile den Fischen zugeschaut.“

5

„Danach sind wir den Weg hinauf zum Schloss Spukstein gegangen. Vom Schloss führt der Weg weiter zum Steinbruch. Von dort aus sieht man im Nordosten das alte Bergwerk. Am Schloss hat uns Tick Apfelsaft gegeben.“

10

Emil sucht jeden Ort auf der Karte. „Und der Steg liegt im Nordosten vom Dorf“, sagt er stolz. Lina lacht. „Schau noch einmal auf die Windrose“, sagt sie.



103 Wörter • Wie lange hast du gebraucht? _____ Minuten



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D410-3

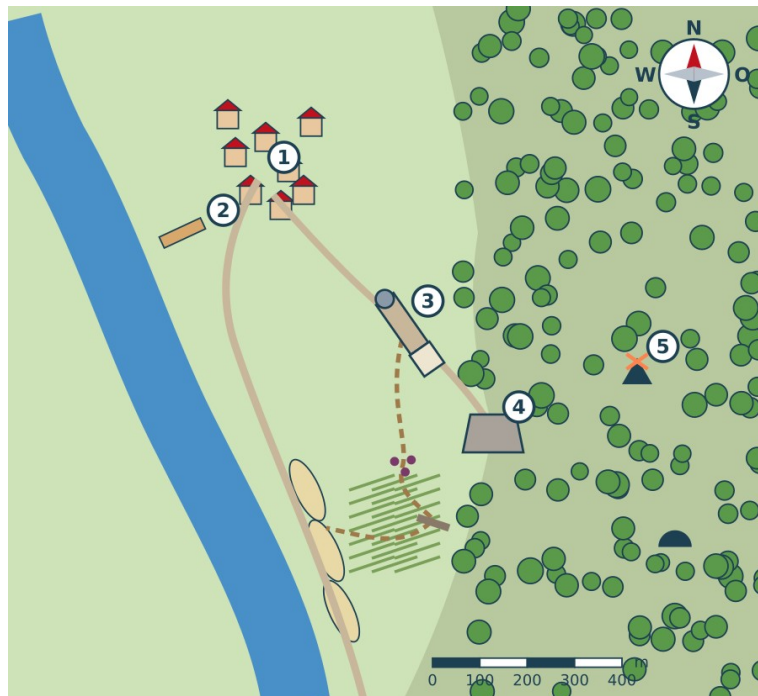




Diagramme, Pläne und Texte verbinden

Hier ist die Karte vom Bärenal. Welche Nummer gehört zu welchem Ort? Lies Linas Bericht noch einmal und schreib die Orte auf. Die Windrose oben rechts zeigt die Himmelsrichtungen.

Die Windrose zeigt die Himmelsrichtungen: Norden ist oben.
Südwesten liegt zwischen Süden und Westen.



Welcher Ort ist es? Schau auf die Karte und schreibe.

Nummer 1 ist _____.

Nummer 2 ist _____.

Nummer 3 ist _____.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D410-4





Diagramme, Pläne und Texte verbinden

Stimmt Emils Satz über den Steg? Prüfe ihn mit der Windrose auf der Karte. Danach prüfst du noch einen Satz über das Bergwerk. Zum Schluss darfst du dir einen Ausflug aussuchen. Boo-tastisch!

Wer eine Karte lesen kann, findet sich auch an fremden Orten zurecht.



Stimmt das? Prüfe mit der Grafik und kreise ein.

Emils Satz über den Steg stimmt.

Das Bergwerk liegt nordöstlich vom Steinbruch.

ja nein

ja nein



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Welchen Ort würdest du gern besuchen? Warum?



Bonus: Kommt das in Linas Bericht vor? Kreise ein.



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D410-5





Diagramme, Pläne und Texte verbinden

Mato schreibt jeden Tag das Wetter auf: in eine Tabelle und in sein Tagebuch. Lies beides genau. Passt alles zusammen? Isi hat einen Fehler gefunden. Findest du ihn auch?

Beim Vergleichen von Text und Tabelle Satz für Satz prüfen:
Was sagt der Text, was zeigt die Tabelle?



 Lies: Das Wetter in Bärenthal

Mato schreibt jeden Tag auf, wie das Wetter in Bärenthal ist. Mittags liest er am Schlossturm das Thermometer ab. Seine Werte trägt er in eine Tabelle ein. So kann er später vergleichen, welcher Tag der wärmste war. Außerdem schreibt er auf, ob die Sonne scheint, ob es regnet oder ob Nebel über dem Tal liegt.



In sein Tagebuch schreibt Mato am Freitag: „Diese Woche hat es nur am Montag geregnet. Am Mittwoch war es am wärmsten. Heute ist alles grau, und der Nebel hängt über dem Fluss.“



Isi liest das Tagebuch und vergleicht es mit der Tabelle. „Ein Satz stimmt nicht ganz“, sagt sie und lächelt.



106 Wörter • Wie lange hast du gebraucht? _____ Minuten

 Matos Wettertabelle

Tag	Wetter	mittags
Montag	Regen	9 °C
Mittwoch	Sonne	14 °C
Donnerstag	Sonne	16 °C
Freitag	Nebel	10 °C



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D410-6





Diagramme, Pläne und Texte verbinden

Lies in der Tabelle ab und rechne. Danach prüfst du Matos Tagebuch. Welcher Satz passt nicht zur Tabelle? Verbessere ihn.
Du bist ein echter Profi im Lesen von Texten und Tabellen!

Ein Unterschied zwischen zwei Temperaturen ist eine Minusaufgabe: von 9 °C bis 16 °C sind es 7 Grad.



 Lies in der Tabelle ab und ergänze.

Mittwoch mittags: _____ °C



Wärmster Tag: _____



Donnerstag minus Montag: _____ Grad



 Stimmt das? Prüfe mit der Grafik und kreise ein.

Matos Satz über Mittwoch stimmt.

ja nein



 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Welcher Satz im Tagebuch ist falsch? Verbessere ihn.



Schreibst du lieber Tagebuch oder Tabellen? Warum?



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D410-7

