



Bericht

Ein Bericht informiert genau und sachlich über ein Ereignis. Er beantwortet die W-Fragen und erzählt der Reihe nach. Gefühle und Spannung gehören nicht hinein. Lies den Bericht für die Schülerzeitung.

Auf der letzten Seite stehen zwei Beispieltex te für Erwachsene.
Beim Schreiben zuerst den Inhalt loben.



 Lies: Katze im Schulhofbaum gerettet

Am Dienstag, dem 14. Oktober, saß in der großen Pause eine Katze auf der Eiche im Schulhof der Grundschule Bärental. Kinder der Klasse 4a bemerkten sie gegen 10 Uhr.

Die Katze kam nicht mehr allein vom Baum herunter. Frau Berger, die Pausenaufsicht, rief deshalb den Hausmeister Herrn Kowalski. Er holte eine lange Leiter aus dem Keller. Gegen 10.15 Uhr stieg er hinauf und brachte die Katze sicher nach unten.

Die Katze war unverletzt. Sie gehört einer Familie aus der Nachbarschaft und wurde am Nachmittag abgeholt. Der Unterricht begann wegen der Rettung fünf Minuten später.

 Stimmt das? Kreise ein.

Im Bericht steht, wann und wo es passierte.

Der Bericht steht im Präteritum.

Im Bericht spricht jemand in wörtlicher Rede.

Der Bericht erzählt, wie aufgeregt die Kinder waren.

Die Ereignisse stehen in der richtigen Reihenfolge.

☒ ja ☐ nein

ja ☐ nein

ja ☐ nein

ja ☐ nein

ja ☐ nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D419-1





Bericht

Ein Bericht beantwortet die W-Fragen: Wann? Wo? Wer? Was? Wie? Warum? Welche Folgen? Such die Antworten im Bericht über die Katze und schreib sie kurz auf. Stichpunkte reichen.

Die W-Fragen sind das Gerüst jedes Berichts. Fehlt eine Antwort, fehlt dem Leser etwas Wichtiges.



 Beantworte die W-Fragen in Stichpunkten.

Wann? am Dienstag

Wo?



Wer?



Was?



Wie?



Warum?



Welche Folgen?



 Dieser Bericht ist unvollständig:

Ein Kind fand einen Schlüssel. Es gab ihn ab.

 Welche W-Fragen beantwortet der Bericht nicht? Schreibe sie auf.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D419-2





Bericht

In einer Erzählung zeigst du Gefühle, in einem Bericht bleibst du sachlich. Prüfe, welche Sätze in einen Bericht passen. Danach schreibst du zwei Sätze sachlich um.

Sachlich heißt: nur Tatsachen, keine Gefühle, keine wörtliche Rede, keine Übertreibungen.



 Passt der Satz in einen Bericht? Kreise ein.

„Oh nein!“, rief Mia.

ja nein

Mein Herz klopfte wie wild.

ja nein



Der Hausmeister holte eine Leiter.

ja nein



Um 10 Uhr fiel ein Ball in den Teich.

ja nein



Plötzlich passierte etwas Schreckliches!

ja nein



Die Katze war unverletzt.

ja nein



 Schreibe den Satz sachlich.

Mia war total aufgeregt und schrie um Hilfe.



Es war der schlimmste Regen aller Zeiten!



 Bonus: Schreibe einen sachlichen Satz über deinen Schulweg.





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D419-3





Bericht

Jetzt schreibst du selbst einen Bericht. Wähle ein Ereignis aus deiner Schule oder deinem Alltag, zum Beispiel ein Sportfest oder einen Ausflug. Sammle zuerst die Antworten auf die W-Fragen.

Ideen für deinen Bericht

unser Sportfest · ein Ausflug · ein Fundstück
ein Besuch in der Klasse



Wann und wo?





Wer war beteiligt?





Was passierte der Reihe nach?





Wie und warum?





Welche Folgen hatte es?





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D419-5





Bericht

Jetzt schreibst du deinen Bericht. Nimm deinen Plan zu Hilfe und bleib sachlich. Der erste Satz beantwortet schon die wichtigsten W-Fragen. Dann folgt alles der Reihe nach.

Nicht verbessern, während das Kind schreibt. Rechtschreibung kommt erst beim Überarbeiten.



Einleitung: Wann, wo, wer, was? Zum Beispiel: Am Freitag, dem ...





Hauptteil: Was passierte der Reihe nach? Zum Beispiel: Zuerst ...





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D419-6





Bericht

Zum Schluss schreibst du, welche Folgen das Ereignis hatte. Dann findest du eine kurze, sachliche Überschrift. Sie sagt in wenigen Wörtern, worum es geht.

Ein Bericht steht im Präteritum, wie eine Erzählung. Mehr dazu in D403.



Weiter im Hauptteil: Danach ...





Schluss: Welche Folgen hatte es?





Überschrift





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D419-7





Bericht

Auch Reporterinnen und Reporter lesen ihre Texte noch einmal.
Nimm dir deinen Bericht vor und hake ab, was schon stimmt.
Danach schreibst du einen Satz sachlich um.

Beim Überarbeiten gemeinsam lesen. Erst sagen, was gelungen
ist, dann einen Punkt verbessern.



Prüfe deinen Bericht und hake ab.

- ☐ Mein Bericht beantwortet alle W-Fragen.
- ☐ Zeit und Ort sind genau angegeben.
- ☐ Alles steht in der richtigen Reihenfolge.
- ☐ Ich bleibe sachlich und beschreibe keine Gefühle.
- ☐ In meinem Bericht gibt es keine wörtliche Rede.
- ☐ Ich schreibe im Präteritum.
- ☐ Der Schluss nennt die Folgen.
- ☐ Die Überschrift ist kurz und sachlich.



Schreibe den Satz sachlich.

Das war das coolste Sportfest der Welt!

Das Sportfest fand am Freitag statt.

Wir rannten super schnell wie Raketen!



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D419-8





Bericht

Diese Seite ist für Erwachsene. Hier stehen zwei Beispieltexte zu einem Sportfest, wie Kinder in der 4. Klasse sie schreiben könnten. Sie sind kein Muster zum Abschreiben.

Text 2 beantwortet die W-Fragen, ist sachlich, chronologisch und nennt die Folgen. Erst den Inhalt loben, dann einen Punkt verbessern.



Beispiel 1: Sportfest

Das Sportfest war mega toll. Ich bin ganz schnell gerannt. Dann war Weitsprung. „Super!“, rief mein Freund. Am Ende hatten wir Hunger. Es war einfach super.

Beispiel 2: Sportfest der Grundschule Bärenthal

Am Freitag, dem 26. September, fand auf dem Sportplatz in Bärenthal das Sportfest der Grundschule statt. Alle 120 Kinder nahmen teil.

Um 8.30 Uhr begann der Wettkampf mit dem 50-Meter-Lauf. Danach folgten Weitsprung und Ballwurf. Die Ergebnisse trugen die Lehrkräfte in Listen ein. Gegen 11 Uhr verteilten Eltern Obst und Wasser.

Um 12 Uhr erhielten alle Kinder eine Urkunde. Die Klasse 4a gewann den Staffellauf. Das nächste Sportfest findet im Frühjahr statt.



Überlegt vor dem Schreiben gemeinsam: Für wen ist der Bericht, für die Schülerzeitung, die Lehrerin oder die Großeltern? Wer nicht dabei war, muss alles verstehen können.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D419-9

