



Gegenstands- und Tierbeschreibung

Wer etwas verloren hat, schreibt eine Verlustanzeige. Sie muss so genau sein, dass ein Fremder den Gegenstand sofort erkennt. Lies Linas Anzeige und vergleiche sie mit dem Bild.

Auf der letzten Seite stehen zwei Beispieltex te für Erwachsene.
Beim Schreiben zuerst den Inhalt loben.



 Lies: Rucksack verloren!

Gesucht wird mein Rucksack. Ich habe ihn am Montag auf dem Spielplatz am Fluss verloren.

Der Rucksack ist etwa 40 Zentimeter hoch und hat abgerundete Ecken. Er ist leuchtend blau, die Träger sind dunkelblau. Er besteht aus festem, glattem Stoff.

Oben ist ein kleiner brauner Aufnäher. Vorne hat er eine Tasche mit Reißverschluss und einem gelben Anhänger. Innen steht mein Name: Lina.

Bitte bringt ihn ins Fundbüro in Barental. Vielen Dank!

 Stimmt das? Kreise ein.



Zuerst steht, was gesucht wird.

Lina schreibt, dass der Rucksack hübsch ist.

Die Anzeige steht im Präteritum.

Die Farben werden genau genannt.

Besondere Merkmale stehen am Ende.

☒ ja ☐ nein

ja ☐ nein 

ja ☐ nein 

ja ☐ nein 

ja ☐ nein 



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-1





Gegenstands- und Tierbeschreibung

Eine Beschreibung nennt die Merkmale in einer festen Reihenfolge: was es ist, Größe und Form, Farbe und Material, zum Schluss das Besondere. Ordne die Merkmale aus Linas Anzeige zu.

Das Besondere kommt zum Schluss: Daran erkennt man den Gegenstand am sichersten.



 Welches Merkmal ist das? Verbinde.

40 cm hoch ●

● Besonderheit



abgerundet ●

● Größe



leuchtend blau ●

● Form



fester Stoff ●

● Farbe



Name innen ●

● Material



 Emils Laterne: Schreibe 1 bis 5 in die Kästchen.

☐ Vorne ist ein gelber Mond aufgemalt.



☐ Sie besteht aus Papier.



☐ Gesucht wird meine Laterne.



☐ Sie ist gelb und hat blaue Sterne.



☐ Sie ist rund und etwa 25 Zentimeter hoch.



 Stimmt die Regel? Kreise ein.

Das Besondere steht am Anfang.

ja nein



Die Farbe gehört in eine Beschreibung.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-2





Gegenstands- und Tierbeschreibung

Genaue Angaben helfen beim Finden: Statt „groß“ schreibst du „etwa 25 Zentimeter hoch“, statt „blau“ vielleicht „leuchtend blau“. Und Meinungen wie „süß“ oder „toll“ helfen niemandem weiter.

Fragen hilft: Woran würde ein Fremder genau diesen Gegenstand erkennen?



Wortspeicher: Form und Material

aus Holz · aus Metall · aus Stoff · aus Kunststoff · eckig
rund · oval · gestreift · gepunktet · weich



Schreib den Satz genauer.

Das Ding ist blau.

Der Rucksack ist leuchtend blau.

Die Laterne ist groß.



Gehört der Satz in eine Beschreibung? Kreise ein.

Der Teddy ist total süß.

Sein Fell ist hellbraun.

Er fühlt sich weich an.

Ich finde ihn am besten.

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-3





Gegenstands- und Tierbeschreibung

Auch Tiere kann man beschreiben, zum Beispiel wenn eine Katze entlaufen ist. Dann kommen Fell, Kopf, Körper und Schwanz dran, zum Schluss das Verhalten. Lies die Suchanzeige und trage die Merkmale ein.

Bei Tieren gilt dieselbe Reihenfolge: von vorne nach hinten, vom Großen zum Besonderen.



 Lies: Katze entlaufen!

Unsere junge Katze Minka ist seit Sonntag verschwunden. Ihr Fell ist orange mit dunkleren Streifen. Brust und Pfoten sind weiß. Sie hat große grüne Augen und spitze Ohren. Ihr Schwanz ist lang und hat eine helle Spitze. Minka ist zutraulich und miaut laut. Bitte meldet euch bei Familie Berger, Mühlweg 3.

 Trage ein, was in der Anzeige steht.



Fell: orange gestreift

Augen:

Brust und Pfoten:

Verhalten:

Ohren:

Schwanz:



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-4





Gegenstands- und Tierbeschreibung

Jetzt schreibst du eine eigene Such- oder Verlustanzeige.
Beschreib einen Gegenstand, den du gut kennst, oder ein Tier.
Leg ihn dir am besten vor dich hin und sammle Stichpunkte.

Ideen

mein Kuscheltier · mein Federmäppchen · mein Fahrrad
meine Trinkflasche · ein Haustier



Was beschreibst du?





Größe und Form:





Farbe und Material:





Besondere Merkmale:





Wo verloren? Wohin soll man es bringen?





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-5





Gegenstands- und Tierbeschreibung

Jetzt schreibst du die Anzeige. Nimm deinen Plan zu Hilfe und halte die Reihenfolge ein. Schreib im Präsens und ohne Meinungen.

Nicht verbessern, während das Kind schreibt. Rechtschreibung kommt erst beim Überarbeiten.



Überschrift. Zum Beispiel: ... verloren!



Was ist es, wo verloren? Zum Beispiel: Gesucht wird ...



Größe, Form, Farbe, Material. Zum Beispiel: Es ist etwa ...



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-6





Gegenstands- und Tierbeschreibung

Schreib das Besondere und den Schluss. Dann kommt die Probe: Jemand malt nur nach deiner Beschreibung. Sieht das Bild aus wie dein Gegenstand?

Die Malprobe zeigt ohne Worte, welche Angabe fehlt.



Besondere Merkmale und Schluss:





Malprobe: Hier malt jemand nach deiner Beschreibung.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-7





Gegenstands- und Tierbeschreibung

Lies deine Anzeige noch einmal genau durch. Hake ab, was schon drin ist. Danach machst du aus Meinungen genaue Angaben.

Beim Überarbeiten gemeinsam lesen. Erst sagen, was gelungen ist, dann einen Punkt verbessern.



Prüfe deine Anzeige und hake ab.

- ☐ Am Anfang steht, was gesucht wird.
- ☐ Ich nenne Größe und Form.
- ☐ Ich nenne Farbe und Material.
- ☐ Das Besondere steht am Schluss.
- ☐ Ich schreibe im Präsens.
- ☐ Ich schreibe keine Meinungen.
- ☐ Man weiß, wohin man es bringen soll.

 Schreib genau statt Meinung.

Mein Fahrrad ist cool.





Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-8





Gegenstands- und Tierbeschreibung

Diese Seite ist für Erwachsene. Hier stehen zwei Beispieltexte zu einem verlorenen Teddy, wie Kinder in der 4. Klasse sie schreiben könnten. Sie sind kein Muster zum Abschreiben.

Text 2 hält die Reihenfolge ein, nennt Maße, Farben und Material und endet mit dem Besonderen. Erst den Inhalt loben, dann einen Punkt verbessern.



 Beispiel 1: Teddy weg

Ich habe meinen Teddy verloren. Er ist braun und total süß. Er heißt Brummi. Ich vermisse ihn so sehr. Bitte gebt ihn mir zurück.

 Beispiel 2: Teddy verloren!

Gesucht wird mein Teddy Brummi. Ich habe ihn am Samstag im Bus nach Bärenthal liegen lassen.

Er ist etwa 30 Zentimeter groß und sitzt aufrecht. Sein Fell ist hellbraun und sehr weich. Die Ohren sind rund, die Schnauze ist etwas heller. Die Augen sind schwarze Knöpfe.

Besonders ist eine kleine genähte Stelle am linken Ohr. Bitte gebt ihn im Fundbüro ab. Danke!



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
D421-9

