



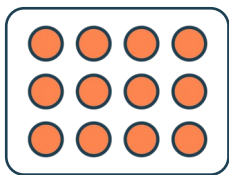
Malnehmen verstehen

Boo! Tick backt Kekse und legt sie in Reihen auf das Blech. Drei Reihen mit je vier Keksen sind 3 mal 4. Schau dir jedes Punktefeld an. Welche Malaufgabe passt? Kreise ein. Du schaffst das!

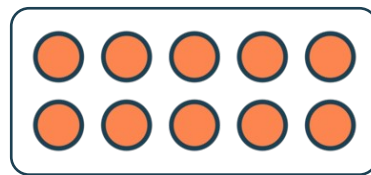
Legt Punktefelder mit Knöpfen oder Gummibärchen nach: 3
Reihen mit je 4.



Welche Malaufgabe passt? Kreise ein.



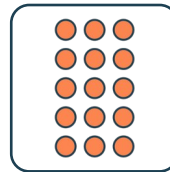
$3 \cdot 4$
 $3 + 4$
 $3 \cdot 5$



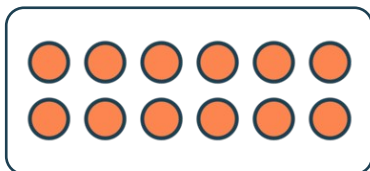
$2 + 5$
 $2 \cdot 6$
 $2 \cdot 5$



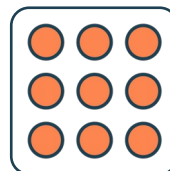
$4 \cdot 3$
 $4 \cdot 2$
 $4 + 2$



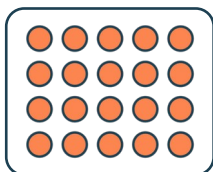
$5 \cdot 3$
 $5 + 3$
 $5 \cdot 4$



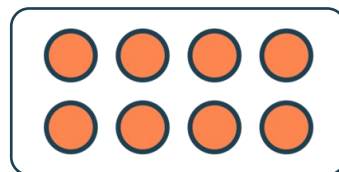
$2 + 6$
 $2 \cdot 7$
 $2 \cdot 6$



$3 \cdot 4$
 $3 \cdot 3$
 $3 + 3$



$4 \cdot 5$
 $4 + 5$
 $4 \cdot 6$



$2 + 4$
 $2 \cdot 5$
 $2 \cdot 4$



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

$2 \cdot 5 = 7$

$4 \cdot 0 = 0$

$10 \cdot 1 = 1$

ja nein



ja nein



ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M216-1





Malnehmen verstehen

Malnehmen ist schnelles Plusrechnen! $4 + 4 + 4$ ist das Gleiche wie $3 \text{ mal } 4$. Zähl, wie oft die gleiche Zahl vorkommt. Schreib die Malaufgabe auf. Das spart viel Zeit. Probier es mit den Fingern. Boo-tastisch!

Malnehmen heißt: gleich große Gruppen zusammenzählen.



Schreibe als Malaufgabe.

$$4 + 4 + 4 = 3 \cdot 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$10 + 10 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

$$1 \cdot 7 = 7$$

$$6 \cdot 2 = 8$$

$$3 + 3 + 3 = 3 \cdot 3$$

$$5 \cdot 5 = 10$$

ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M216-2





Malnehmen verstehen

Jetzt rechnest du die Malaufgaben aus. Fang mit den leichten Reihen an: mal 2, mal 5 und mal 10. Tipp: Bei mal 10 hängst du einfach eine Null an. Rechne alle Aufgaben. Sag die Reihen laut auf. Du schaffst das!

Die Reihen mit 2, 5 und 10 sind die Kernaufgaben. Von dort aus kann man andere ableiten.



$10 \cdot 10 = \square \square \square$

$3 \cdot 10 = \square \square$

$1 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 10 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$10 \cdot 2 = \square \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$8 \cdot 2 = \square \square$

$9 \cdot 10 = \square \square$

$1 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$8 \cdot 5 = \square \square$

$2 \cdot 10 = \square \square$

Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

$9 \cdot 1 = 9$

$7 \cdot 2 = 15$

$5 \cdot 4 = 20$

$2 \cdot 8 = 18$

$6 \cdot 5 = 30$

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M216-3





Malnehmen verstehen

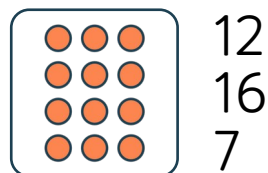
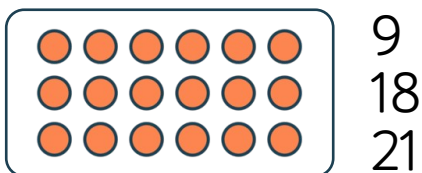
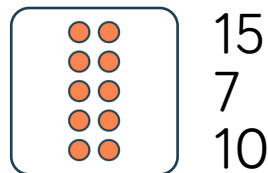
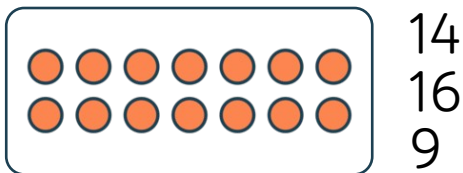
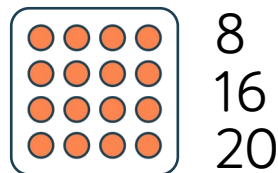
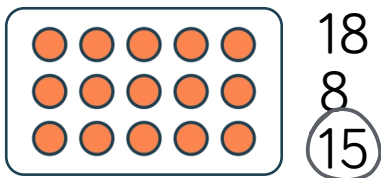
Boo! Wie viele Punkte sind es? Du musst nicht jeden Punkt einzeln zählen. Zähl die Reihen und die Punkte in einer Reihe, dann rechne. Kreise das richtige Ergebnis ein. Probier es aus.

Boo-tastisch!

Reihen mal Anzahl in der Reihe: So geht es schneller als Zählen.



Wie viele Punkte sind es? Kreise ein.



Stimmt das? Kreise ein.

3 Reihen mit je 5 sind 15.

2 Reihen mit je 7 sind 9.

$10 \cdot 10 = 20$

$2 \cdot 2 = 4$

$3 \cdot 5 = 8$

ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M216-4





Malnehmen verstehen

Ein Trick der Profis: 3 mal 4 ist genauso viel wie 4 mal 4? Nein!
Aber 3 mal 4 ist genauso viel wie 4 mal 3. Das nennt man
Tauschaufgabe. Lies jeden Satz und kreise ja oder nein ein. Du
schaffst das!

Tauschaufgaben halbieren die Arbeit: Wer $3 \cdot 4$ kann, kann
auch $4 \cdot 3$.



 Stimmt das? Kreise ein.

$$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$4 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 5 = 2 + 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \cdot 2$$

$$5 \cdot 3 = 8$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$10 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$3 \cdot 10 = 13$$

$$1 \cdot 1 = 2$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$3 \cdot 3 = 6$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$4 + 4 = 4 \cdot 4$$

☒ ja ☐ nein

ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M216-5

