



Stellenwert & Zahlendarstellung bis 1000

boo! Jede Zahl bis 1000 besteht aus Hundertern (H), Zehnern (Z) und Einern (E). Zerlege Zahlen, setze sie wieder zusammen und lies die Stellenwerte.

Zerlege:

$$748 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$605 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$390 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$812 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$271 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

Ergänze zum vollen Hunderter:

$$274 + \boxed{} \boxed{} = 300 \star$$

$$555 + \boxed{} \boxed{} = 600 \star$$

$$312 + \boxed{} \boxed{} = 400 \star$$

$$144 + \boxed{} \boxed{} = 200 \star$$

$$846 + \boxed{} \boxed{} = 900 \star$$

Setze zusammen:

$$6H, 4Z, 2E = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$3H, 0Z, 7E = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$9H, 9Z, 9E = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$1H, 5Z, 0E = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$0H, 8Z, 6E = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

Ergänze:

$$400 - \boxed{} \boxed{} = 387 \star$$

$$820 - \boxed{} \boxed{} = 768 \star$$

$$310 - \boxed{} \boxed{} = 266 \star$$

$$230 - \boxed{} \boxed{} = 198 \star$$

$$110 - \boxed{} \boxed{} = 85 \star$$

Ergänze:

$$699 + 1 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$699 + 10 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

$$699 + 100 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \star$$

Knobel: Finde zwei Zahlen mit gleicher Z-Stelle wie 742, aber anderer H- und E-Stelle.

Schreibe sie auf:

_____ und _____  

Übungsblatt

M301-1





Vergleichen, Ordnen & Runden bis 1000

boohoo! Zahlen werden verglichen ($<$, $>$, $=$), geordnet und gerundet. Beim Runden schaust du auf die Nachbarstelle.

Setze $<$, $>$ oder $=$:

605 560 

266 267 

196 169 

812 821 

789 879 

271 271 

443 413 

196 206 

531 531 

338 267 

Kreise die größte Zahl ein:

674 647 764 

564 645 546 

323 321 312 

765 675 756 

831 832 813 

546 564 

394 349 

466 446 

174 194 

499 499 



Vergleich:

Erst H vergleichen, dann Z,
dann E.

Welche Zahl liegt näher an 500?:

488 oder 511 

465 oder 523 

435 oder 579 

375 oder 622 

257 oder 719 

Übungsblatt

M302-1





Rechnen im Zahlenraum bis 1000

Booyah! Jetzt wird gerechnet. Nutze Brücken über 10/100, Ergänzen und Zerlegen. Rechne erst im Kopf, wenn es passt – sonst schriftlich.

$240 + 30 = \square \square \square \star$

$560 - 200 = \square \square \square \star$

$398 + 7 = \square \square \square \star$

$405 - 6 = \square \square \square \star$

$270 + 30 = \square \square \square \star$

$720 - 11 = \square \square \square \star$

$384 - 161 = \square \square \square \star$

$650 + 55 = \square \square \square \star$

$199 + 11 = \square \square \square \star$

$501 - 32 = \square \square \square \star$

$345 + 56 = \square \square \square \star$

$761 - 22 = \square \square \square \star$

$664 + 37 = \square \square \square \star$

$197 + 31 = \square \square \square \star$

$334 - 37 = \square \square \square \star$

$42 + 39 = \square \square \star$

$25 - 19 = \square \square \star$

$33 + 29 = \square \square \star$

$77 - 38 = \square \square \star$

$81 + 12 = \square \square \star$

$99 - 57 = \square \square \star$

$14 + 77 = \square \square \star$

$54 - 42 = \square \square \star$

$61 + 27 = \square \square \star$

$38 - 29 = \square \square \star$

Brücke über 10/100:

$398 + 7 = (398 + 2) + 5$

Zerlegen:

$540 - 27 = (540 - 20) - 7$

Schätzen hilft bei der Kontrolle



Übungsblatt
M303-1





Kleines Einmaleins - Direkte Produkte

boo! Das Einmaleins sind Muster. Nutze Verdoppeln ($\cdot 2$), Verdreifachen ($\cdot 3$) und Tauschaufgaben ($3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$). Übe laut in Reihen – dann flutscht es!

$2 \cdot 3 = \square \square$ 

$4 \cdot 5 = \square \square$ 

$3 \cdot 6 = \square \square$ 

$7 \cdot 2 = \square \square$ 

$8 \cdot 4 = \square \square$ 

$9 \cdot 3 = \square \square$ 

$6 \cdot 6 = \square \square$ 

$5 \cdot 7 = \square \square$ 

$8 \cdot 2 = \square \square$ 

$3 \cdot 7 = \square \square$ 

$9 \cdot 4 = \square \square$ 

$5 \cdot 8 = \square \square$ 

$7 \cdot 3 = \square \square$ 

$4 \cdot 6 = \square \square$ 

$6 \cdot 8 = \square \square$ 

$9 \cdot 5 = \square \square$ 

$7 \cdot 4 = \square \square$ 

$8 \cdot 3 = \square \square$ 

$5 \cdot 9 = \square \square$ 

$6 \cdot 7 = \square \square$ 

$9 \cdot 6 = \square \square$ 

$8 \cdot 5 = \square \square$ 

$7 \cdot 8 = \square \square$ 

$4 \cdot 7 = \square \square$ 

$3 \cdot 8 = \square \square$ 



Tauschaufgaben helfen: $7 \cdot 8 = 8 \cdot 7$.

Nachbartrick: Weißt du $6 \cdot 8$? Dann ist $7 \cdot 8$ nur +8 mehr.

Päckchen bilden: $9 \cdot 6 = (10 \cdot 6) - 6$.

Übungsblatt

M304-1





Kleines Einmaleins – Lückenaufgaben

boo! Hier fehlt ein Faktor. Ich zeige dir, wie du ihn findest. Lies die Aufgabe: $\square \cdot 7 = 42$. Frag dich: Welche Zahl mal 7 ergibt 42?

$$\square \cdot 7 = 42$$
 ☆

$$6 \cdot \square = 48$$
 ☆

$$\square \cdot 9 = 54$$
 ☆

$$4 \cdot \square = 28$$
 ☆

$$\square \cdot 8 = 64$$
 ☆

$$5 \cdot \square = 45$$
 ☆

$$\square \cdot 6 = 36$$
 ☆

$$3 \cdot \square = 27$$
 ☆

$$\square \cdot 4 = 32$$
 ☆

$$8 \cdot \square = 24$$
 ☆

$$\square \cdot 5 = 35$$
 ☆

$$9 \cdot \square = 72$$
 ☆

$$\square \cdot 3 = 21$$
 ☆

$$7 \cdot \square = 56$$
 ☆

$$\square \cdot 8 = 40$$
 ☆

$$6 \cdot \square = 42$$
 ☆

$$\square \cdot 9 = 63$$
 ☆

$$5 \cdot \square = 25$$
 ☆

$$\square \cdot 7 = 49$$
 ☆

$$4 \cdot \square = 24$$
 ☆

$$\square \cdot 6 = 54$$
 ☆

$$8 \cdot \square = 56$$
 ☆

$$\square \cdot 5 = 30$$
 ☆

$$3 \cdot \square = 18$$
 ☆

$$\square \cdot 9 = 81$$
 ☆



Nutze Tauschaufgaben: Wenn du $7 \cdot 6$ kennst, kennst du auch $6 \cdot 7$.

Erinnere dich an Reihen (2er, 3er, ... 9er). Sag sie leise vor dich hin.

Nachbartrick: Weißt du $6 \cdot 8$? Dann ist $7 \cdot 8$ nur +8 mehr.

Übungsblatt

M304-2





Kleines Einmaleins - Kniffliger Mix

Jetzt kommen die starken Reihen. Mit meinen Tricks schaffst du sie locker.

$6 \cdot 9 = \square \square$ 

$7 \cdot 7 = \square \square$ 

$8 \cdot 6 = \square \square$ 

$9 \cdot 8 = \square \square$ 

$7 \cdot 9 = \square \square$ 

$8 \cdot 7 = \square \square$ 

$9 \cdot 7 = \square \square$ 

$6 \cdot 8 = \square \square$ 

$9 \cdot 9 = \square \square$ 

$7 \cdot 8 = \square \square$ 

$8 \cdot 8 = \square \square$ 

$6 \cdot 7 = \square \square$ 

$9 \cdot 6 = \square \square$ 

$7 \cdot 6 = \square \square$ 

$8 \cdot 9 = \square \square$ 

$6 \cdot 6 = \square \square$ 

$9 \cdot 5 = \square \square$ 

$8 \cdot 5 = \square \square$ 

$7 \cdot 5 = \square \square$ 

$9 \cdot 4 = \square \square$ 

$8 \cdot 4 = \square \square$ 

$7 \cdot 4 = \square \square$ 

$6 \cdot 5 = \square \square$ 

$9 \cdot 3 = \square \square$ 

$8 \cdot 3 = \square \square$ 



Tauschaufgaben nutzen:

$8 \cdot 7 = 7 \cdot 8$. Nimm die Reihenfolge, die du besser kannst.

Zerlegen (Distributiv):

$$8 \cdot 7 = 8 \cdot 5 + 8 \cdot 2 = 40 + 16 = 56$$

Übungsblatt

M304-3





Einmaleins gemischt & passende Divisionen

Boo! Rechne die Aufgaben.

Nutze die Umkehraufgabe: Aus $a \cdot b = c$ wird $c : b = a$.

$3 \cdot 7 = \square \square$ 

$56 : 8 = \square \square$ 

$6 \cdot 6 = \square \square$ 

$45 : 5 = \square \square$ 

$4 \cdot 9 = \square \square$ 

$72 : 9 = \square \square$ 

$8 \cdot 3 = \square \square$ 

$63 : 7 = \square \square$ 

$5 \cdot 8 = \square \square$ 

$40 : 5 = \square \square$ 

$9 \cdot 9 = \square \square$ 

$54 : 6 = \square \square$ 

$7 \cdot 4 = \square \square$ 

$42 : 6 = \square \square$ 

$6 \cdot 8 = \square \square$ 

$32 : 4 = \square \square$ 

$10 \cdot 7 = \square \square$ 

$90 : 9 = \square \square$ 

$3 \cdot 8 = \square \square$ 

$24 : 3 = \square \square$ 

$5 \cdot 7 = \square \square$ 

$81 : 9 = \square \square$ 

$4 \cdot 6 = \square \square$ 

$36 : 4 = \square \square$ 

$2 \cdot 9 = \square \square$ 



Erkenne Päckchen:

2er-, 5er-, 10er-Reihen sind schnell.

Tausche Faktoren, wenn es hilft
($3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$)

Übungsblatt
M305-1





Umkehraufgaben & fehlende Faktoren

Boo! Nutze die Umkehraufgabe, um fehlende Zahlen zu finden.

Prüfe dein Ergebnis mit Rückrechnung.

$6 \cdot \square = 42$ ★

$\square \cdot 7 = 35$ ★

$63 : 9 = \square$ ★

$\square : 8 = 7$ ★

$4 \cdot \square = 28$ ★

$\square \cdot 9 = 81$ ★

$56 : \square = 8$ ★

$\square : 6 = 9$ ★

$5 \cdot \square = 45$ ★

$\square \cdot 4 = 32$ ★

$36 : \square = 6$ ★

$\square : 7 = 6$ ★

$3 \cdot \square = 27$ ★

$\square \cdot 8 = 64$ ★

$72 : 9 = \square$ ★

$\square : 5 = 7$ ★

$7 \cdot \square = 35$ ★

$\square \cdot 6 = 48$ ★

$45 : \square = 9$ ★

$\square : 4 = 8$ ★

$7 \cdot \square = 56$ ★

$\square \cdot 3 = 24$ ★

$40 : 5 = \square$ ★

$\square : 9 = 5$ ★

$10 \cdot \square = 70$ ★



Denk an Zahlendreiecke: oben steht das Produkt, unten die Faktoren. Division hilft fehlende Faktoren zu finden..

Übungsblatt

M306-1





Division ohne Rest (einstellige Teiler)

boo! Teilen heißt: Wie oft passt der Teiler hinein?
Rechne mit Einmaleins-Wissen. Prüfe am Ende mit
der Gegenprobe: Ergebnis $\cdot$ Teiler = Ausgangszahl.

$48 : 6 = \square \star$

$72 : 8 = \square \star$

$63 : 7 = \square \star$

$54 : 9 = \square \star$

$56 : 7 = \square \star$

$64 : 8 = \square \star$

$81 : 9 = \square \star$

$36 : 6 = \square \star$

$45 : 5 = \square \star$

$63 : 9 = \square \star$

$88 : 4 = \square \square \star$

$77 : 7 = \square \square \star$

$108 : 8 = \square \square \star$

$144 : 6 = \square \square \star$

$135 : 5 = \square \square \star$

$95 : 5 = \square \square \star$

$126 : 6 = \square \square \star$

$105 : 7 = \square \square \star$

$176 : 8 = \square \square \star$

$99 : 3 = \square \square \star$

$76 : 4 = \square \square \star$

$84 : 7 = \square \square \star$

$96 : 8 = \square \square \star$

$72 : 6 = \square \square \star$

$90 : 5 = \square \square \star$



Starte mit leichten Zehnern oder
Hundertern:

$240:6 \rightarrow 24:0?$ Nope!

Denk: $24 \text{ Zehner} : 6 = 4 \text{ Zehner} \rightarrow 40$.

Wenn du unsicher bist, nutze die nahen
Produkte aus dem Einmaleins

(z. B. $8 \cdot 10=80$, $8 \cdot 12=96$).

Übungsblatt

M307-1





Division mit Rest (einstellige Teiler)

boo! Teilen heißt: Wie oft passt der Teiler hinein?
Rechne mit Einmaleins-Wissen. Prüfe am Ende mit
der Gegenprobe: Ergebnis • Teiler = Ausgangszahl.

48 : 6 = Rest		127 : 5 = Rest	
47 : 5 = Rest		111 : 8 = Rest	
75 : 8 = Rest		195 : 7 = Rest	
73 : 9 = Rest		210 : 9 = Rest	
62 : 7 = Rest		177 : 8 = Rest	
38 : 4 = Rest		123 : 6 = Rest	
56 : 6 = Rest		167 : 7 = Rest	
68 : 7 = Rest		240 : 11 = Rest	
41 : 9 = Rest		560 : 25 = Rest	
79 : 8 = Rest		300 : 25 = Rest	
46 : 5 = Rest			
57 : 6 = Rest			
23 : 7 = Rest			
46 : 9 = Rest			
47 : 8 = Rest			

Rest ist immer kleiner
als der Teiler.



Nutze 10er-, 20er-, 25er-Teiler für schnelle
Erfolge (durch 25 heißt: erst durch 100,
dann ×4). tarte mit leichten Zehnern oder

Übungsblatt
M308-1

