

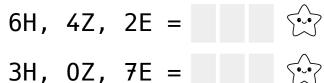
Stellenwert & Zahlendarstellung bis 1000

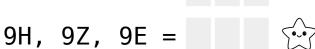
boo! Jede Zahl bis 1000 besteht aus Hundertern (H), Zehnern (Z) und Einern (E). Zerlege Zahlen, setze sie wieder zusammen und lies die Stellenwerte.

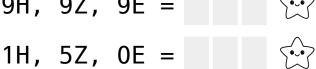
Zerlege:

Ergänze zum vollen Hunderter:

Setze zusammen:



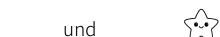




Ergänze:

Ergänze:

Knobel: Finde zwei Zahlen mit gleicher Z-Stelle wie 742, aber anderer H- und E-Stelle. Schreibe sie auf:







Vergleichen, Ordnen & Runden bis 1000

boohoo! Zahlen werden verglichen (<, >, =), geordnet und gerundet. Beim Runden schaust du auf die Nachbarstelle.

Setze <, > oder = :

605	560	
-----	-----	--

531	531	
		\sim

Kreise die größte Zahl ein:

546 564

394 349 🏠

466 446

174 194 💮

499 499



Vergleich:

Erst H vergleichen, dann Z, dann E.

Welche Zahl liegt näher an 500?:

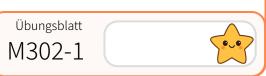
488 oder 511 🤇



435 oder 579 S

375 oder 622 🤨

257 oder 719 😭





Rechnen im Zahlenraum bis 1000

Booyah! Jetzt wird gerechnet. Nutze Brücken über 10/100, Ergänzen und Zerlegen. Rechne erst im Kopf, wenn es passt – sonst schriftlich.

















57 =

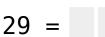














$$345 + 56 =$$





761







$$197 + 31 =$$





334 -37 =

Brücke über 10/100:

$$398 + 7 = (398 + 2) + 5$$



Zerlegen:

38 -

Schätzen hilft bei der Kontrolle

Übungsblatt M303-1





Kleines Einmaleins - Direkte Produkte

boo! Das Einmaleins sind Muster. Nutze Verdoppeln (•2), Verdreifachen (•3) und Tauschaufgaben (3•4 = 4•3). Übe laut in Reihen – dann flutscht es!



Tauschaufgaben helfen: $7 \cdot 8 = 8 \cdot 7$.

Nachbartrick: Weißt du 6 · 8? Dann ist 7 · 8 nur +8 mehr.

Päckchen bilden: $9 \cdot 6 = (10 \cdot 6) - 6$.

Übungsblatt M304-1





Kleines Einmaleins – Lückenaufgaben

boo! Hier fehlt ein Faktor. Ich zeige dir, wie du ihn findest. Lies die Aufgabe: ☐ • 7 = 42. Frag dich: Welche Zahl mal 7 ergibt 42?



Nutze Tauschaufgaben: Wenn du 7 · 6 kennst, kennst du auch 6 · 7.

Erinnere dich an Reihen (2er, 3er, ... 9er). Sag sie leise vor dich hin.

Nachbartrick: Weißt du 6 · 8? Dann ist 7 · 8 nur +8 mehr.

Übungsblatt M304-2





Kleines Einmaleins - Kniffliger Mix

Jetzt kommen die starken Reihen. Mit meinen Tricks schaffst du sie locker.



Tauschaufgaben nutzen:

8 • 7 = 7 • 8. Nimm die Reihenfolge, die du besser kannst.

Zerlegen (Distributiv):

 $8 \cdot 7 = 8 \cdot 5 + 8 \cdot 2 = 40 + 16 = 56$

Übungsblatt M304-3





Einmaleins gemischt & passende Divisionen

Boo! Rechne die Aufgaben.

Nutze die Umkehraufgabe: Aus a·b=c wird c:b=a.





Erkenne Päckchen:

2er-, 5er-, 10er-Reihen sind schnell.

Tausche Faktoren, wenn es hilft $(3 \cdot 4 = 4 \cdot 3)$

Übungsblatt M305-1





Umkehraufgaben & fehlende Faktoren

Boo! Nutze die Umkehraufgabe, um fehlende Zahlen zu finden.

Prüfe dein Ergebnis mit Rückrechnung.



Denk an Zahlendreiecke: oben steht das Produkt, unten die Faktoren. Division hilft fehlende Faktoren zu finden..



Division ohne Rest (einstellige Teiler)

boo! Teilen heißt: Wie oft passt der Teiler hinein? Rechne mit Einmaleins-Wissen. Prüfe am Ende mit der Gegenprobe: Ergebnis • Teiler = Ausgangszahl.







Starte mit leichten Zehnern oder Hundertern:

240:6 → 24:0? Nope!

Denk: 24 Zehner: 6 = 4 Zehner $\rightarrow 40$.

Wenn du unsicher bist, nutze die nahen Produkte aus dem Einmaleins

(z. B. 8 • 10=80, 8 • 12=96).

Übungsblatt M307-1





Division mit Rest (einstellige Teiler)

boo! Teilen heißt: Wie oft passt der Teiler hinein? Rechne mit Einmaleins-Wissen. Prüfe am Ende mit der Gegenprobe: Ergebnis • Teiler = Ausgangszahl.



$$127 : 5 = Rest$$



$$47 : 5 = Rest$$





$$75 : 8 = Rest$$



$$73 : 9 = Rest$$





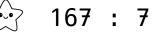




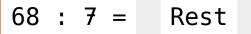














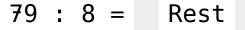
240 :11 =



$$41 : 9 = Rest$$



560 :25 = Rest





300:25



46 Rest



Rest 57





23 Rest



46



Rest



47



Rest ist immer kleiner als der Teiler.



Nutze 10er-, 20er-, 25er-Teiler für schnelle Erfolge (durch 25 heißt: erst durch 100, dann ×4).tarte mit leichten Zehnern oder

> Übungsblatt M308-1

