



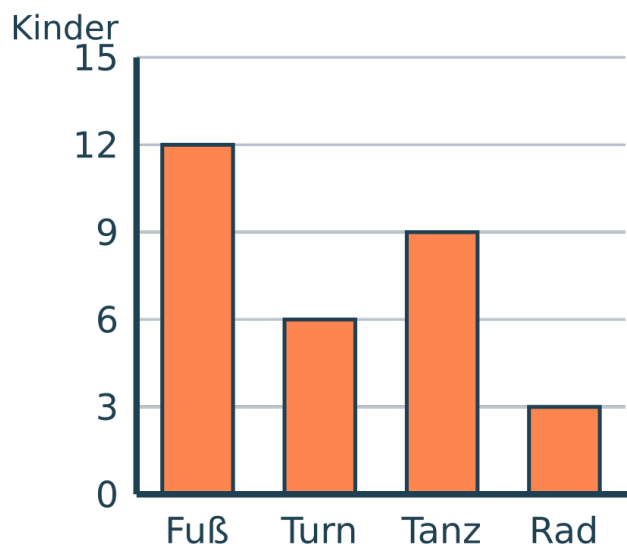
Diagramme lesen

Boo! Die Kinder in Bärenthal haben gezählt, welchen Sport sie am liebsten machen. Das Ergebnis steht in einem Säulendiagramm. Je höher die Säule, desto mehr Kinder. Lies das Diagramm genau. Du schaffst das!

Zum Ablesen das Lineal waagrecht vom Säulenende zur Zahlenachse legen.



Lieblingssport (Fuß = Fußball, Turn = Turnen, Rad = Radfahren)



Wie viele Kinder? Schreibe.

Fußball: 12

Turnen:



Tanz:



Radfahren:



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Eine hohe Säule bedeutet viel.

ja nein



Die kleinste Säule zeigt am meisten.

ja nein



Die Zahlen links zeigen, wie viele es sind.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M317-1





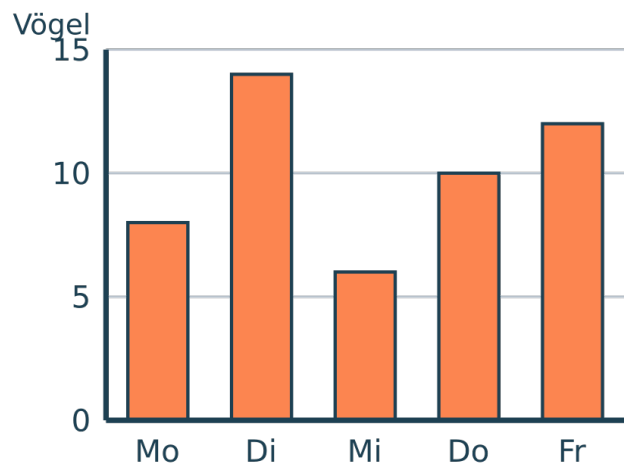
Diagramme lesen

Isi hat eine Woche lang gezählt, wie viele Vögel ans Futterhaus kommen. Lies für jeden Tag die Säule ab. Schau dafür auf die Zahlen links. An welchem Tag kamen die meisten Vögel? Bootastisch!

Unterschiede liest man ab, indem man zwei Säulen vergleicht und subtrahiert.



Vögel am Futterhaus



Lies ab und schreibe.

Am Montag kamen 8 Vögel.

Die meisten Vögel kamen am .

Am Mittwoch kamen Vögel.

Zusammen kamen Vögel.



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Ein Diagramm hat nie Zahlen.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M317-2





Diagramme lesen

Boo! Jetzt zeichnest du selbst ein Diagramm. In der Tabelle steht, wie viele Bücher jedes Kind gelesen hat. Mal für jedes Kind eine Säule, so hoch wie die Zahl. Nimm ein Lineal für gerade Linien. Du schaffst das!

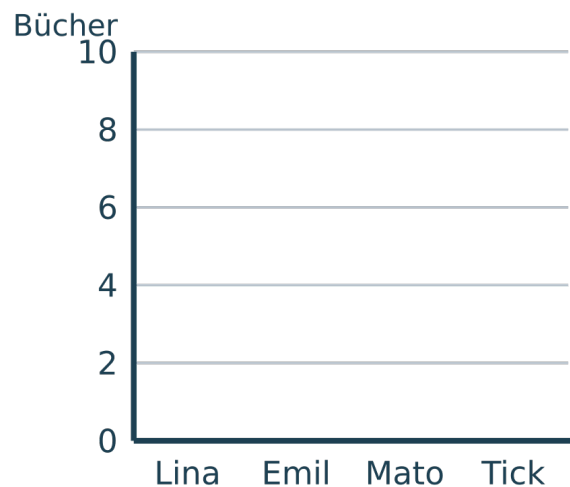
Erst die Achse beschriften, dann die Säulen zeichnen.



So viele Bücher haben die Kinder gelesen.

Lina	Emil	Mato	Tick
8	4	6	10

Zeichne die Säulen ein.



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

In einem Säulendiagramm kann man gut vergleichen.
Alle Säulen sind immer gleich hoch.

☒ ja ☐ nein
ja ☐ nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M317-3

