



Sachaufgaben im Zahlenraum bis 1000

Boo! Auf Schloss Spukstein wird gezählt, gebacken und gesammelt. Daraus werden Rechengeschichten. Lies jede Geschichte genau: Was wird gefragt? Dann rechnest du und schreibst die Antwort auf. Du schaffst das!

Erst lesen, dann rechnen: Unterstreicht gemeinsam die Frage. Die Antwort greift die Frage wieder auf. Die erste Rechnung ist schon gelöst.



 Lies.

Tick backt für das Herbstfest 245 Haferkekse und 130 Apfelkekse. Wie viele Kekse backt sie zusammen?



 Rechne und antworte.

Rechnung: $245 + 130 = 375$

Antwort: Tick backt _____ Kekse.



In der Bibliothek stehen 420 Bücher. Isi bringt 160 neue Bücher aus Bärenthal mit. Wie viele Bücher stehen jetzt in der Bibliothek?



Rechnung: _____



Antwort: Jetzt stehen dort _____ Bücher.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M318-1





Sachaufgaben im Zahlenraum bis 1000

Manchmal wird etwas weniger: Äpfel werden verkauft, Seiten gelesen, Wege gegangen. Dann rechnest du minus. Lies genau, was übrig bleibt oder noch fehlt, und schreib die Antwort als ganzen Satz. Boo-tastisch!

Wörter wie übrig, noch oder fehlen deuten oft auf Minus hin. Trotzdem lohnt der Blick, ob es wirklich passt.



 Lies.

Auf dem Markt in Bärenthal liegen am Morgen 650 Äpfel. Bis zum Mittag werden 280 verkauft. Wie viele Äpfel liegen noch da?

 Rechne und antworte.

Rechnung: _____



Antwort: Es liegen noch _____ Äpfel da.



Bruno liest ein Buch mit 312 Seiten. 145 Seiten hat er schon gelesen. Wie viele Seiten fehlen noch?



Rechnung: _____



Antwort: Es fehlen noch _____ Seiten.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M318-2





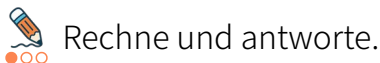
Sachaufgaben im Zahlenraum bis 1000

Plus oder minus? Das verrät dir die Geschichte. Kommt etwas dazu, oder wird es weniger? Lies genau, entscheide dich und rechne. Zum Schluss schreibst du die Antwort als ganzen Satz. Du schaffst das!

Lass dein Kind die Geschichte in eigenen Worten nacherzählen. Wer sie erzählen kann, weiß meist auch, ob plus oder minus gerechnet wird.



Zur Sternwarte führen 136 Stufen, zum Nordturm 248 Stufen. Mato steigt an einem Tag beide Treppen hinauf. Wie viele Stufen sind das?



Rechnung: _____



Antwort: Das sind _____ Stufen.



Der Weg vom Schloss zum Steg ist 900 m lang. Ganosch ist schon 430 m gegangen. Wie weit ist es noch?



Rechnung: _____



Antwort: Es sind noch _____.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M318-3





Sachaufgaben im Zahlenraum bis 1000

Noch mehr Fallen für Rechendetektive: Wieder ist eine Angabe überflüssig. Streich sie mit dem Bleistift durch, bevor du rechnest. Dann bleibt nur stehen, was du für die Frage brauchst. Wie von Geisterhand!

Überflüssige Angaben stehen oft mitten im Text. Fragt bei jeder Zahl: Brauche ich sie für die Frage?



 Lies. Streiche die Angabe durch, die du nicht brauchst.

Im Rittersaal stehen 8 Tische. Für das Fest braucht Tick 500 Teller. 360 Teller sind schon gespült. Wie viele Teller muss sie noch spülen?



 Rechne und antworte.

Rechnung: _____



Antwort: Sie muss noch _____ Teller spülen.



Der Bootsmann bringt 240 Eier vom Markt. Die Fahrt dauert 20 Minuten. Tick braucht 150 Eier für Kuchen. Wie viele Eier bleiben übrig?



Rechnung: _____



Antwort: Es bleiben _____ Eier übrig.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M318-5





Sachaufgaben im Zahlenraum bis 1000

Mal oder geteilt? Wenn etwas immer gleich oft vorkommt, nimmst du mal. Wenn etwas gerecht verteilt wird, teilst du. Lies jede Geschichte genau und rechne mit dem Einmaleins. Du schaffst das!

Malnehmen und Teilen gehören zusammen: $9 \cdot 8 = 72$ und $72 : 8 = 9$. Mit der Umkehraufgabe lässt sich jedes Ergebnis prüfen.



Lies.

Anton fährt Gäste mit dem Boot über den Fluss. Eine Fahrt kostet 8 € pro Person. 9 Personen fahren mit. Wie viel Geld bekommt Anton?



Rechne und antworte.

Rechnung: _____



Antwort: Anton bekommt _____.



Tick verteilt 54 Kirschen gerecht auf 9 Törtchen. Wie viele Kirschen kommen auf jedes Törtchen?



Rechnung: _____



Antwort: Jedes Törtchen bekommt _____ Kirschen.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M318-7

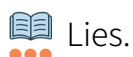




Sachaufgaben im Zahlenraum bis 1000

Jetzt wird es knifflig: Diese Aufgaben brauchen zwei Schritte. Rechne zuerst, was du wissen musst, und dann weiter bis zur Antwort. Schritt für Schritt kommst du ans Ziel. Boo-tastisch, du schaffst das!

Bei zwei Schritten hilft eine Zwischenfrage: Was muss ich zuerst wissen? Das Ergebnis des ersten Schritts ist die Zahl für den zweiten. Die erste Aufgabe ist schon gelöst.



Lies.

Tick kauft 3 Gläser Honig zu je 6 €. Sie bezahlt mit einem 20-€-Schein. Wie viel Geld bekommt sie zurück?



Rechne und antworte.

1. Schritt: $3 \cdot 6 \text{ €} = 18 \text{ €}$

2. Schritt:

Antwort:



In der Bibliothek stehen 4 Regale mit je 90 Büchern. Isi leiht der Schule in Bärenthal 45 Bücher aus. Wie viele Bücher stehen noch in den Regalen?

1. Schritt:

2. Schritt:

Antwort:



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M318-8





Sachaufgaben im Zahlenraum bis 1000

Auf dem Markt in Bärental hängt eine Preisliste. Rechne die Fragen aus und denk dir dann selbst eine Rechenfrage aus. Vielleicht kann jemand aus deiner Familie sie lösen? Du schaffst das!

Eigene Rechenfragen zu erfinden festigt das Verständnis besonders gut. Prüft gemeinsam, ob sich die Frage mit den Angaben lösen lässt.



 Preisliste auf dem Markt in Bärental

1 Brot: 4 € · 1 Glas Honig: 6 € · 1 Kürbis: 5 € · 1 Kilo Äpfel: 3 €

 Rechne und antworte.

Wie viel kosten 2 Brote und 1 Kürbis?

2 · 4 € + 5 € = 13 €

Lina zahlt 2 Gläser Honig mit 20 €. Wie viel bleibt?



 Deine eigene Rechenfrage: Schreibe Frage, Rechnung und Antwort auf.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M318-9

