



Längen: mm, cm, m, km

Boo! Wie lang ist eine Ameise, wie hoch eine Giraffe? Kleine Dinge misst man in Millimetern und Zentimetern, große in Metern und ganz weite Wege in Kilometern. Schätze und kreise die passende Länge ein. Du schaffst das!

Körpermaße helfen beim Schätzen: Ein Fingernagel ist etwa 1 cm breit, ein großer Schritt etwa 1 m. Die erste Aufgabe ist schon gelöst.



Wie lang ist es ungefähr? Kreise ein.



5 mm
5 cm
5 m



17 cm
17 m
17 mm



2 km
2 cm
2 m



5 mm
5 m
5 km



12 m
12 km
12 cm



6 m
6 mm
6 cm



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

1 cm hat 10 mm.

ja nein



1 m hat 10 cm.

ja nein



1 km hat 1000 m.

ja nein



1 m hat 1000 cm.

ja nein



Eine Ameise ist etwa 5 mm lang.

ja nein



Ein Bus ist etwa 12 cm lang.

ja nein



Ein Bleistift ist etwa 17 cm lang.

ja nein



Eine Giraffe ist 5 km hoch.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M322-1

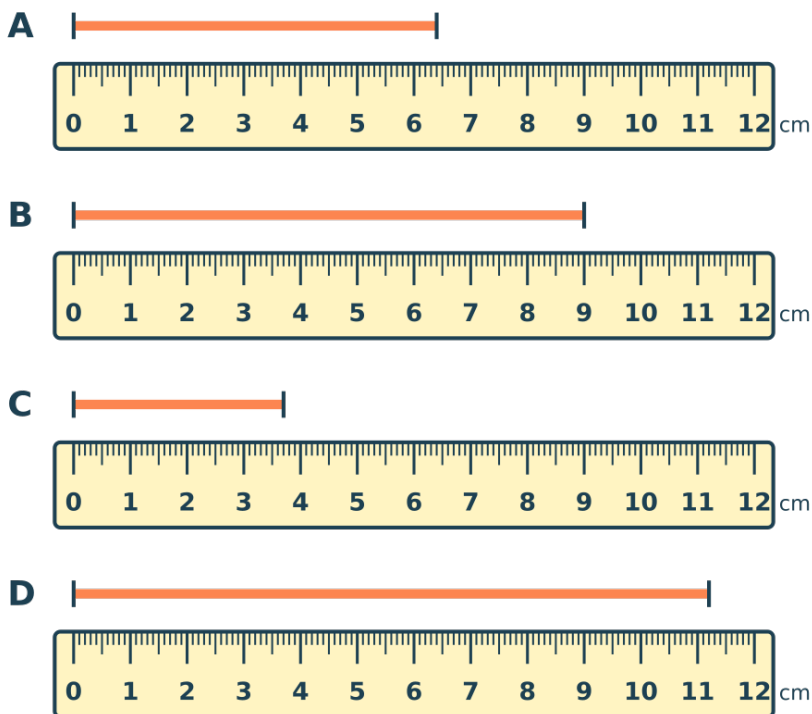




Längen: mm, cm, m, km

Jetzt wird gemessen! Unter jeder Strecke liegt ein Lineal. Schau genau, wo die Strecke endet: Die langen Striche sind Zentimeter, die kleinen Millimeter. Schreib die Länge auf. Boostastisch, du schaffst das!

Wichtig ist das Anlegen an der Null, nicht am Rand des Lineals. Die erste Strecke ist schon gemessen.



 Wie lang ist die Strecke? Schreibe.

A: 6 cm 4 mm

B: _____



C: _____



D: _____



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M322-2





Längen: mm, cm, m, km

Millimeter, Zentimeter, Meter, Kilometer: Sie hängen zusammen wie Treppenstufen. 10 mm sind 1 cm, 100 cm sind 1 m und 1000 m sind 1 km. Rechne die Längen um und setze ein. Wie von Geisterhand!

Eine Umrechnungstreppe auf einem Zettel hilft: mm, cm, m, km mit den Faktoren 10, 100 und 1000.



Rechne um und setze ein.

1 cm = 10 mm

3 cm =



1 m =



4 m =



1 km =



7 m =



50 mm =



600 cm =



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Beim Messen lege ich das Lineal an der 0 an.

ja nein



Beim Messen beginne ich bei der 1.

ja nein



100 cm sind ein Meter.

ja nein



500 m sind ein Kilometer.

ja nein



Ein Bett ist etwa 2 m lang.

ja nein



Ein Daumen ist etwa 1 m breit.

ja nein



Ein großer Schritt ist etwa 1 m lang.

ja nein



Ein Fingernagel ist etwa 1 km breit.

ja nein



Ein Lineal ist oft 30 cm lang.

ja nein



Eine Tür ist etwa 2 mm hoch.

ja nein



Ein Marienkäfer ist etwa 6 mm lang.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M322-3





Längen: mm, cm, m, km

Manchmal schreibt man Längen mit zwei Einheiten, zum Beispiel 1 m 25 cm. Das sind 125 cm. Rechne hin und her, von zwei Einheiten in eine und zurück. Lass dir Zeit beim Umrechnen. Du schaffst das!

Erst in die kleinere Einheit umrechnen, dann zusammenzählen:

$$1 \text{ m } 25 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 25 \text{ cm}.$$



Rechne um und setze ein.

1 m 25 cm =



6 m 5 cm =



3 cm 5 mm =



250 cm =



99 mm =



42 mm =



3 m 8 cm =



550 cm =



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Ein Auto ist etwa 4 cm lang.

ja nein



Ein halber Meter sind 50 cm.

ja nein



Ein halber Kilometer sind 50 m.

ja nein



Eine Zahnbürste ist etwa 19 cm lang.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M322-4





Längen: mm, cm, m, km

Was ist länger? Um Längen zu vergleichen, brauchst du dieselbe Einheit. Rechne um und setze das passende Zeichen ein: kleiner, größer oder gleich. Dann siehst du sofort, was länger ist. Boo-tastisch!

Zum Vergleichen beide Längen in dieselbe Einheit bringen. Die erste Aufgabe ist schon gelöst.



Setze ein: <, > oder =

3 m > 250 cm

40 mm 4 cm



1 km 900 m



75 cm 1 m



2 cm 25 mm



500 m 1 km



2 m 200 cm



90 mm 8 cm



1 km 999 m



150 cm 2 m



1000 m 1 km



60 mm 7 cm



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

2 cm sind länger als 25 mm.

ja nein



Ein Turm kann 30 m hoch sein.

ja nein



Ein Hund ist etwa 60 mm hoch.

ja nein



Ein Kilometer ist länger als 999 m.

ja nein



Ein Löffel ist etwa 15 cm lang.

ja nein



Den Schulweg misst man in m oder km.

ja nein



Einen Käfer misst man in km.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M322-5





Längen: mm, cm, m, km

Auf Schloss Spukstein wird gemessen: Wege, Bänder und Treppen. Lies jede Geschichte genau, rechne und schreib die Antwort mit der passenden Einheit. Am Ende bist du ein echter Längen-Profi. Du schaffst das!

Bei Sachaufgaben mit Längen die Einheit in jeder Zeile mitschreiben. Die erste Rechnung ist schon gelöst.



 Lies.

Mato läuft 4 Runden um den Schlosshof. Eine Runde ist 250 m lang. Wie viele Kilometer läuft er?



 Rechne und antworte.

Rechnung: $4 \cdot 250 \text{ m} = 1000 \text{ m}$

Antwort: Das sind



Tick braucht für eine Girlande 3 Bänder mit je 75 cm. Wie lang sind die Bänder zusammen?



Rechnung:



Antwort: Zusammen



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
M322-6

