



Unsere Sinne

Boo! Isi ist eine Eule. Eulen hören so gut, dass sie eine Maus sogar im Dunkeln finden. Und du? Du hast fünf Sinne. Verbinde jeden Sinn mit seinem Körperteil. Du schaffst das!

Zu jedem Sinn gehört ein Körperteil: Augen sehen, Ohren hören, die Nase riecht, die Zunge im Mund schmeckt, die Haut fühlt. Zeigt die Körperteile gemeinsam am eigenen Gesicht.



Verbinde das Körperteil mit dem Sinn.



• hören



• schmecken



• sehen



• tasten



• riechen



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1201-1





Unsere Sinne

Augen, Ohren, Nase, Mund und Hände: Jedes Körperteil hat eine Aufgabe. Schau dir die Bilder an und kreise ein, was es kann. Boo-tastisch!

 Was kann es? Kreise ein.



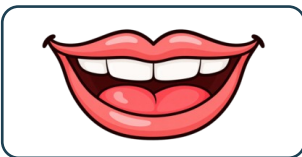
sehen hören schmecken



hören riechen tasten 



sehen riechen schmecken 



hören schmecken tasten 



sehen riechen tasten 

 Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Ich habe fünf Sinne.

ja nein 

Mit den Händen fühle ich.

ja nein 



 Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1201-2





Unsere Sinne

Boo! Die Glocke bimmelt, die Rose duftet, die Zitrone ist sauer.
Mit welchem Sinn merkst du das? Du wirst sehen, das ist gar
nicht so schwer.

Frag bei jedem Bild: Woran merkst du das? Beispiel: Die Glocke
siehst du zwar, aber ob sie läutet, merkst du mit den Ohren.



 Mit welchem Sinn merkst du das? Kreise ein.



hören riechen schmecken



sehen hören schmecken 



hören riechen schmecken 



hören schmecken tasten 



hören schmecken tasten 



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1201-3





Unsere Sinne

Heute ist jedes Ding für einen Sinn da. Verbinde! Danach prüfst du, ob die Sätze stimmen. Du schaffst das!

 Verbinde das Bild mit dem Sinn.



• sehen



• schmecken



• tasten



• riechen



• hören



 Stimmt das? Kreise ein.

Den Wecker höre ich.

ja nein



Den Regenbogen höre ich.

ja nein



Die Rose rieche ich.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1201-4





Unsere Sinne

Boo! Einen Apfel kannst du sehen, riechen, schmecken und fühlen. Viele Dinge merkst du mit mehreren Sinnen auf einmal. Prüfe die Sätze genau.

Die meisten Dinge nehmen wir mit mehreren Sinnen wahr.
Beispiel: Kuchen riecht man, schmeckt man und sieht man.
Lass dein Kind jeden Sinn einzeln ausprobieren.



 Ein Apfel. Stimmt das? Kreise ein.

Den Apfel kann ich sehen.

ja nein

Den Apfel kann ich riechen.

ja nein 

Den Apfel kann ich schmecken.

ja nein 

Den Apfel kann ich fühlen.

ja nein 

 Und das? Kreise ein.

Die Glocke kann ich schmecken.

ja nein 

Den Kuchen kann ich riechen.

ja nein 

Die Trommel höre und sehe ich.

ja nein 

Den Teddy sehe und fühle ich.

ja nein 

Die Rose kann ich hören.

ja nein 

 Bonus: Was hörst du gerade? Schreibe oder male es.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1201-5





Unsere Sinne

Jetzt wird es kniffliger: Welche Sinne helfen dir bei diesen Dingen? Lies jeden Satz und kreise ein. Boo-tastisch, du bist ein Sinne-Profi!

 Welche Sinne helfen? Kreise ein.

Kuchen rieche und schmecke ich.

ja nein

Den Wecker sehe und höre ich.

ja nein 

Den Regenbogen höre ich.

ja nein 

Die Rose rieche und fühle ich.

ja nein 

Den Honig schmecke ich.

ja nein 

Die Trommel schmecke ich.

ja nein 

Die Glocke höre ich.

ja nein 

Den Teddy fühle ich.

ja nein 

Den Regenbogen rieche ich.

ja nein 

Die Zitrone schmecke ich.

ja nein 

 Bonus: Was hörst du gerade? Schreibe oder male es.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1201-6





Unsere Sinne

Tick hat ein Fühlsäckchen gemacht. Du siehst nicht, was drin ist. Kannst du es mit den Fingern erraten? Boo! Das wird spannend.

Lege fünf Dinge in einen Stoffbeutel, ohne dass dein Kind zuschaut. Nichts Spitzes und nichts Zerbrechliches. Dein Kind fühlt, rät und schaut danach nach.



Experimentiere mit einem Erwachsenen.



Fühle, rate, schau nach. Hast du es erraten?



Ding	erraten?
Löffel	ja nein
Radiergummi	ja nein
Stein	ja nein
Wolle	ja nein
Schlüssel	ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1201-7





Unsere Sinne

Deine Sinne sind wertvoll. Darum schützt du sie. Und manche Menschen sehen nicht. Wie finden sie ihren Weg? Das erfährst du hier. Du schaffst das!

Blinde Menschen ertasten den Weg mit dem weißen Langstock und lesen Blindenschrift mit den Fingern. Sprecht darüber, was sie alles selbst können.



Wozu ist das da? Verbinde.



Punkte lesen



Weg ertasten



Augen schützen



Ohren schützen



Stimmt das? Kreise ein.

Laute Musik schadet den Ohren.

ja nein



Ich schaue direkt in die Sonne.

ja nein



Blinde lesen mit den Fingern.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1201-8

