



Regeln und Streit lösen

Boo! Im Schloss wohnen viele Freunde zusammen. Damit alle sich wohlfühlen, sind sie freundlich zueinander. Wie geht das?
Du schaffst das!

Sprich mit deinem Kind über jedes Beispiel: Wie fühlt sich der andere dabei? Beispiel: Teilen ist freundlich, der andere freut sich. Die erste Aufgabe ist schon gelöst.



 Ist das freundlich? Kreise ein.

Ich teile mein Spielzeug.
Ich schubse andere.
Ich sage Danke.
Ich lache andere aus.
Ich helfe beim Aufräumen.
Ich warte, bis ich dran bin.
Ich nehme etwas weg.
Ich tröste ein Kind.

ja nein

ja nein 

ja nein 

ja nein 

ja nein 

ja nein 

ja nein 

ja nein 



 Bonus: Welche Regel ist dir wichtig?



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1213-1





Regeln und Streit lösen

In der Klasse gibt es Regeln. Manche kann man sogar als Bild zeigen. Boo-tastisch, erkennst du sie alle?

Viele Klassen haben Regeln als Bilder an der Wand. Frag dein Kind, welche Regeln es in seiner Klasse gibt und warum es sie gibt.



Welche Regel ist das? Verbinde.



• zuhören



• leise sein



• aufräumen



• melden



Bonus: Ist das eine gute Regel? Kreise ein.

Wir hören einander zu.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1213-2





Regeln und Streit lösen

Streit gibt es überall, sogar bei den besten Freunden. Wichtig ist, wie man ihn löst. Du wirst sehen, das ist gar nicht so schwer.

Eine gute Lösung ist für beide in Ordnung. Beispiel: Beide wechseln sich ab. Schubsen oder Wegnehmen macht den Streit schlimmer. Die erste Aufgabe ist schon gelöst.



Lies.

Mato und Bruno wollen beide schaukeln.



Ist das eine gute Lösung? Kreise ein.

Sie wechseln sich ab.

Mato schubst Bruno weg.

Sie zählen bis 50 und tauschen.

Bruno schreit Mato an.

☒ ja ☐ nein

ja nein ☐

ja nein ☐

ja nein ☐



Bonus: Welche Regel ist dir wichtig?



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1213-3





Regeln und Streit lösen

Streit gibt es überall, sogar bei den besten Freunden. Wichtig ist, wie man ihn löst. Du wirst sehen, das ist gar nicht so schwer.

Lies.

Lina und Tick wollen dasselbe Buch lesen.



Ist das eine gute Lösung? Kreise ein.

Sie lesen es zusammen.

ja nein

Tick versteckt das Buch.

ja nein

Lina reißt es weg.

ja nein

Sie lösen, wer anfängt.

ja nein

Hast du eine Idee?

Was können sie noch tun?



Bonus: Ist das fair? Kreise ein.

Jeder darf mal.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1213-4





Regeln und Streit lösen

Boo! Wenn du wütend bist, kannst du es sagen, ohne jemanden zu beschimpfen. Das ist gar nicht so schwer, probier es aus!

Eine Ich-Botschaft beginnt mit „Ich“ und sagt, wie es einem geht. Beispiel: „Ich bin traurig.“ statt „Du bist gemein.“ Die erste Aufgabe ist schon gelöst.



 Ist das eine Ich-Botschaft? Kreise ein.

Ich bin traurig.

Du bist gemein.

Ich ärgere mich.

Du nervst.

Ich will auch mal.

Du bist doof.

Ich habe Angst.

☒ ja ☐ nein

ja nein 

ja nein 

ja nein 

ja nein 

ja nein 

ja nein 



 Bonus: Welche Regel ist dir wichtig?



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1213-5





Regeln und Streit lösen

Die Freunde streiten, wer die Schatzkarte tragen darf. Erfinde eine Regel, die für alle fair ist. Boo-tastisch, du bist ein echter Streitschlichter!

Eine gute Regel ist fair für alle und leicht zu merken. Lass dein Kind erklären, warum seine Regel gut ist. Jede ernst gemeinte Idee ist richtig.



Lies.

Alle wollen die Schatzkarte tragen. Mato sagt: Ich! Bruno sagt: Nein, ich!



Erfinde eine Regel.

Unsere Regel: 



Male deine Regel als Bild.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
S1213-6

