



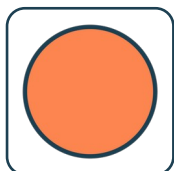
Formen und Mengen

Boo! Formen sind überall. Ein Teller ist rund wie ein Kreis. Ein Fenster ist oft ein Rechteck. Wie heißen die Formen? Verbinde das Bild mit dem Wort. Sag jedes Wort mit dem Begleiter. Du schaffst das!

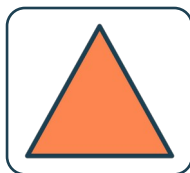
Sucht zu Hause Formen: Der Teller ist ein Kreis, die Tür ist ein Rechteck. Dein Kind zeigt und sagt das Wort.



Verbinde.



• das Rechteck



• der Kreis



• der Stern



• das Dreieck



• das Quadrat



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z116-1





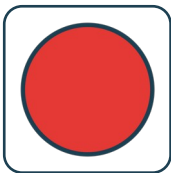
Formen und Mengen

Kreis, Dreieck, Quadrat oder Rechteck? Ein Dreieck hat drei Ecken. Ein Quadrat hat vier gleich lange Seiten. Ein Kreis hat keine Ecken. Kreise den richtigen Namen ein.

Zählt gemeinsam die Ecken. So erkennt dein Kind die Form auch, wenn sie gedreht ist.



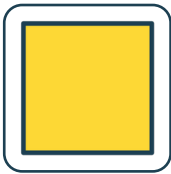
Welche Form ist das? Kreise ein.



Kreis
Dreieck
Rechteck



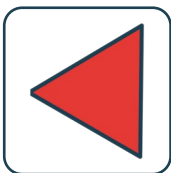
Quadrat
Kreis
Dreieck



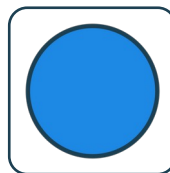
Dreieck
Quadrat
Rechteck



Rechteck
Kreis
Quadrat



Quadrat
Kreis
Dreieck



Quadrat
Kreis
Rechteck



Rechteck
Kreis
Quadrat



Dreieck
Kreis
Quadrat



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Ein Kreis hat Ecken.

ja nein



Ein Quadrat hat vier Ecken.

ja nein



Es heißt: die Dreieck.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z116-2





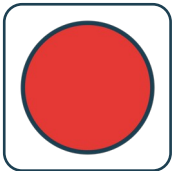
Formen und Mengen

Jetzt kommen Form und Farbe zusammen. Der Kreis ist rot.
Das Dreieck ist blau. Schau dir jede Form an. Welcher Satz
passt? Kreise ihn ein. Lies den Satz dann laut. Du schaffst das!

Die Farben kennt dein Kind aus Z105. Jetzt verbindet es Form
und Farbe in einem Satz.



 Welcher Satz passt? Kreise ein.



Der Kreis ist rot.

Der Kreis ist blau.

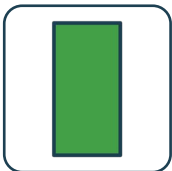
Das Dreieck ist rot.



Das Dreieck ist gelb.

Das Quadrat ist blau.

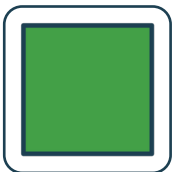
Das Dreieck ist blau.



Das Quadrat ist grün.

Das Rechteck ist grün.

Das Rechteck ist rot.



Das Quadrat ist grün.

Das Quadrat ist rot.

Der Kreis ist grün.



 Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Es heißt: der Kreis.

Ein Buch ist ein Kreis.

Es heißt: das Quadrat.

ja nein



ja nein



ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z116-3





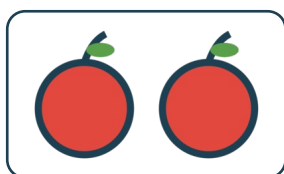
Formen und Mengen

Boo! In einem Korb sind viele Äpfel. In einem anderen sind nur wenige. Schau dir jedes Bild an. Sind es viele Äpfel oder wenige? Kreise viel oder wenig ein. Zähl mit dem Finger. Prima!

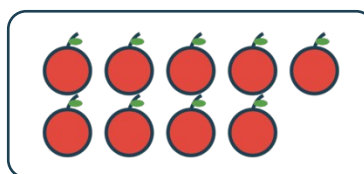
Viel und wenig sind Vergleichswörter. Übt sie beim Essen: viel Reis, wenig Salz.



Viel oder wenig? Kreise ein.



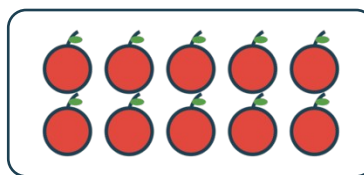
viel
wenig



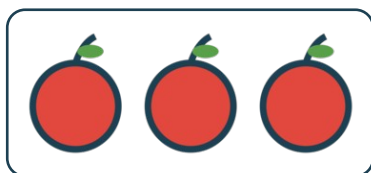
wenig
viel



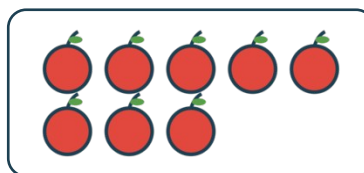
viel
wenig



wenig
viel



viel
wenig



viel
wenig



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Ein Apfel ist viel.

ja nein



Ein Ball ist rund.

ja nein



Zwei ist mehr als acht.

ja nein



Zehn Äpfel sind viel.

ja nein



Die Sonne ist ein Quadrat.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z116-4





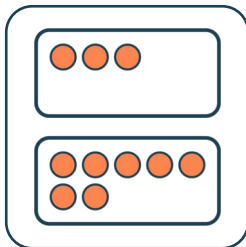
Formen und Mengen

Wo sind mehr Punkte, oben oder unten? Oder sind es gleich viele? Zähl in beiden Kästen. Dann kreise oben, unten oder gleich viel ein. So vergleichst du wie ein Profi. Du schaffst das!

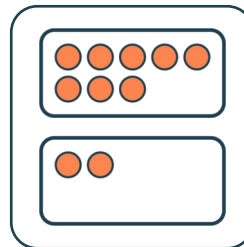
Gleich viel ist ein wichtiges Mathe-Wort. Legt mit Knöpfen oder Steinen zwei Häufchen und vergleicht.



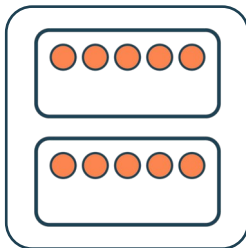
 Wo sind mehr? Kreise ein.



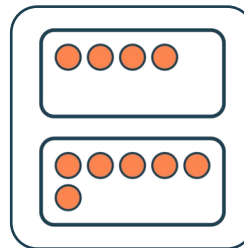
oben
unten
gleich viel



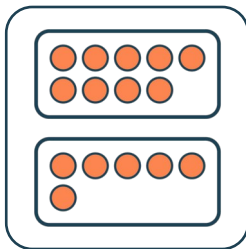
oben
unten
gleich viel



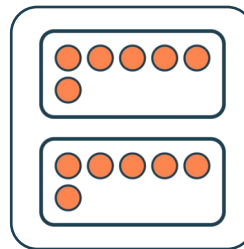
oben
unten
gleich viel



oben
unten
gleich viel



oben
unten
gleich viel



oben
unten
gleich viel



 Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Fünf ist mehr als drei.

Vier und vier sind gleich viel.

ja nein



ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z116-5





Formen und Mengen

Jetzt bist du der Künstler. Lies jedes Wort genau. Male dann die Formen in den Rahmen. Wie viele sollen es sein? Welche Form? Du kannst sie auch bunt anmalen. Ich bin gespannt!

Lest die Wörter zusammen. Dein Kind malt genau so viele Formen, wie dasteht.



 Lies und male.

ein Kreis



drei Sterne



zwei Herzen



 Wie heißt das in deiner Sprache? Schreibe.

Deutsch	in meiner Sprache
der Kreis	
das Dreieck	
viel	
wenig	



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z116-6

