



Wörter im Sachunterricht: forschen

Boo! Im Sachunterricht bist du ein Forscher. Forscher schauen genau hin, messen und schreiben alles auf. Welches Bild passt zu welchem Wort? Verbinde. Du schaffst das!

Zeig auf das Bild und mach es vor: Schau genau hin. Miss mit dem Lineal. Schreib auf.



 Verbinde.



● notieren



● die Zeit messen



● beobachten



● messen



 Stimmt das? Kreise ein.

Mit den Augen beobachte ich.

ja nein



Mit dem Heft messe ich.

ja nein



Beobachten heißt: genau hinschauen.

ja nein



Vermuten heißt: es ganz sicher wissen.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z304-1





Wörter im Sachunterricht: forschen

Ein Forscher geht immer gleich vor. Zuerst hat er eine Frage.
Am Ende kennt er das Ergebnis. Bring die Schritte in die
richtige Reihenfolge. Boo-tastisch!

Diese Schritte kommen bei jedem Versuch vor. Sprecht sie
beim nächsten Versuch laut.



 Ordne. Schreibe die Zahlen.

- ☐ Ich notiere das Ergebnis.
- ☐ Ich mache einen Versuch.
- ☐ Ich vermute etwas.
- ☒ 1 Ich habe eine Frage.
- ☐ Ich beobachte genau.



 Stimmt das? Kreise ein.

Zuerst habe ich eine Frage.

Das Ergebnis notiere ich vor dem Versuch.

Mit dem Lineal kann ich messen.

Mit dem Thermometer messe ich die Länge.

Ein Versuch ist ein Ausprobieren.

Das Ergebnis kommt vor dem Versuch.

Ein Korken schwimmt im Wasser.

Ein Stein schwimmt im Wasser.

Mit der Uhr messe ich die Zeit.

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z304-2





Wörter im Sachunterricht: forschen

Vermuten, beobachten, notieren: Was heißen diese Wörter?
Verbinde jedes Wort mit seiner Bedeutung. Boo-per!

Vermuten heißt: Ich denke, dass ... Man weiß es noch nicht
sicher.



 Verbinde.

vermuten ●

beobachten ●

notieren ●

messen ●

der Versuch ●

das Ergebnis ●

● aufschreiben

● was herauskommt

● denken, was passiert

● etwas ausprobieren

● mit dem Lineal prüfen

● genau hinschauen



 Setze ein: beobachte, vermute, messe, notiere

Ich schaue genau hin. Ich _____.



Ich denke, was passiert. Ich _____.



Ich nehme das Lineal. Ich _____.



Ich schreibe alles auf. Ich _____.



 Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Vermuten heißt: Ich bin ganz sicher.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z304-3





Wörter im Sachunterricht: forschen

Tick macht einen Versuch mit Wasser. Lies, was sie tut. Dann schreibst du wie ein Forscher: Ich vermute, dass ... Ich beobachte ... Boosa!

Nach dass steht das Verb am Ende: Ich vermute, dass der Stein sinkt.



Lies.

Tick hat eine Schüssel mit Wasser. Sie legt einen Korken hinein. Dann legt sie einen Stein hinein. Der Korken bleibt oben. Der Stein geht unter.



Setze ein: schwimmt, sinkt

Ich vermute, dass der Korken schwimmt.

Ich vermute, dass der Stein



Ich beobachte: Der Korken



Das Ergebnis: Der Stein



Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Der Korken bleibt oben.

ja nein



Der Stein schwimmt.

ja nein



Tick legt einen Löffel ins Wasser.

ja nein



Tick hat eine Schüssel mit Wasser.

ja nein



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z304-4

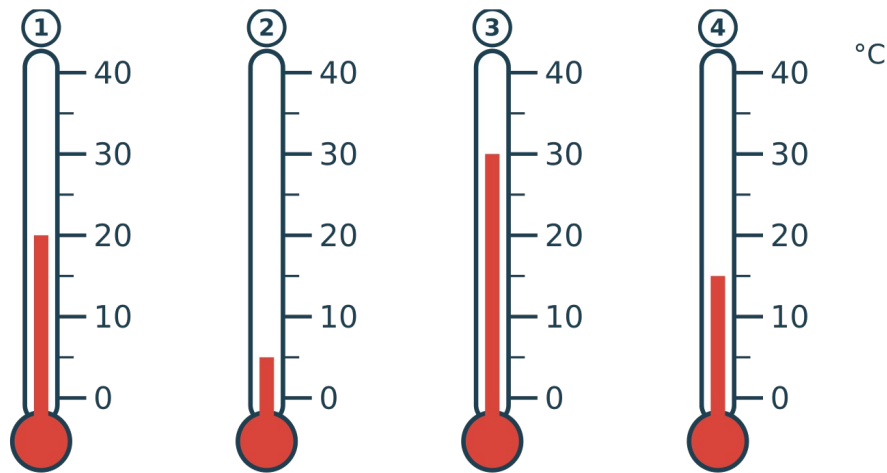




Wörter im Sachunterricht: forschen

Mit dem Thermometer misst du die Temperatur. Lies ab, wie warm es ist. Schreib die Zahl. Boo-rillant!

Ein Thermometer zeigt Grad. Je höher die rote Linie, desto wärmer ist es.



Wie warm ist es? Schreibe.

1: Es sind 20 Grad.

2: Es sind Grad.

3: Es sind Grad.

4: Es sind Grad.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z304-5





Wörter im Sachunterricht: forschen

Wie heißen die Forscher-Wörter in deiner Sprache? Schreib sie auf. Boo-tastisch!

Forscher-Wörter in beiden Sprachen helfen in jedem Sachunterricht.



 Wie heißt das in deiner Sprache? Schreibe.

Deutsch	in meiner Sprache
beobachten	
vermuten	
messen	
notieren	
der Versuch	
das Ergebnis	
die Temperatur	
das Thermometer	
schwimmen	
sinken	



 Schreib einen Satz mit einem Wort aus der Tabelle.



Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z304-6

