Ein Referat halten: Redemittel

Boo! Bei einem Referat erzählst du der Klasse etwas über ein Thema. Es hat drei Teile: Anfang, Hauptteil und Schluss. Sortiere die Sätze. Du schaffst das!

1. Anfang, Hauptteil oder Schluss? Schreibe in die Spalte.

Zuerst … / Habt ihr Fragen? / Mein Thema ist … /
Hallo zusammen! / Danke! / Danach …

Anfang	Hauptteil	Schluss

2. Bonus: Stimmt das? Kreise ein.

Am Anfang nennt man das Thema.	ja	nein
Fragen kommen ganz am Anfang.	ja	nein
Im Hauptteil erzählt man das Wichtigste.	ja	nein
Am Schluss bedankt man sich.	ja	nein
Beim Referat schaut man auf den Boden.	ja	nein
Man spricht laut und deutlich.	ja	nein
Man liest alles ganz schnell vor.	ja	nein
Am Ende fragt man: Habt ihr Fragen?	ja	nein
Ein Plakat hilft beim Erklären.	ja	nein



Ein Referat vor der Familie zu üben nimmt die Aufregung.

Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z322-1

© 2026 banoo.boo - Nutzung für Privat & Unterricht erlaubt. Keine öffentliche Weiterveröffentlichung.

Ein Referat halten: Redemittel

Mein Thema ist …, zuerst erzähle ich …, habt ihr Fragen? Solche Sätze helfen dir beim Sprechen. Verbinde die Satzanfänge mit ihrem Zweck. Boo-tastisch!

1. Verbinde.

Mein Thema ist …	Bild zeigen
Zuerst …	Thema nennen
Auf dem Bild …	Fragen erlauben
Habt ihr Fragen?	aufhören
Danke!	Reihenfolge

Die Redemittel auf Karteikarten schreiben, dann kann dein Kind sie beim Vortrag ablesen.



2. Setze ein: Thema, Zuerst, Danach, Schluss

Mein _____ ist die Feuerwehr.

_____ erzähle ich von den Autos.

_____ zeige ich ein Bild.

Zum _____ beantworte ich Fragen.

Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z322-2

© 2026 banoo.boo - Nutzung für Privat & Unterricht erlaubt. Keine öffentliche Weiterveröffentlichung.

Ein Referat halten: Redemittel

Lina hält ein Referat über den Igel. Lies, was sie sagt, und kreise ein. So siehst du, wie ein gutes Referat klingt. Boo-per!



Lest das Referat laut und stoppt die Zeit.

1. Lies.



Hallo zusammen! Mein Thema ist der Igel. Zuerst erzähle ich, wo der Igel lebt. Er wohnt in Gärten und am Waldrand. Danach erzähle ich, was er frisst: Käfer, Würmer und Schnecken. Auf dem Bild seht ihr seine Stacheln. Im Winter schläft der Igel. Habt ihr Fragen? Danke fürs Zuhören!

2. Stimmt das? Kreise ein.

Linas Thema ist der Igel.	ja	nein
Im Winter ist der Igel wach.	ja	nein
Lina beendet das Referat ohne Fragen.	ja	nein
Der Igel frisst Käfer und Würmer.	ja	nein
Lina zeigt ein Bild.	ja	nein
Der Igel wohnt am Waldrand.	ja	nein
Der Igel frisst Nudeln.	ja	nein
Lina sagt am Anfang Hallo.	ja	nein

Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z322-3

© 2026 banoo.boo - Nutzung für Privat & Unterricht erlaubt. Keine öffentliche Weiterveröffentlichung.

Ein Referat halten: Redemittel

Laut sprechen, die Klasse anschauen, langsam reden: Was hilft beim Vortragen? Kreise ein, was stimmt. Dann bist du gut vorbereitet. Boosa!

1. Was hilft beim Referat? Kreise ein.

laut und deutlich sprechen ..... ja nein

die Klasse anschauen ..... ja nein

ganz schnell sprechen ..... ja nein

Stichwörter auf Karten schreiben ja nein

ein Bild oder Plakat zeigen ..... ja nein

nur auf den Boden schauen ..... ja nein

2. Setze ein: laut, langsam, anschauen

Ich spreche _____.

Ich spreche _____.

Ich will die Klasse _____.

3. Was macht dich nervös? Was hilft dir? Schreibe.

Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z322-4

© 2026 banoo.boo - Nutzung für Privat & Unterricht erlaubt. Keine öffentliche Weiterveröffentlichung.

Ein Referat halten: Redemittel

Jetzt planst du dein eigenes Referat. Such dir ein Thema aus, das dich interessiert. Schreib die wichtigsten Sätze auf. Du schaffst das! Boo-rillant!

1. Mein Referat: Schreibe.

Mein Thema ist _____.

Zuerst erzähle ich _____.

Danach erzähle ich _____.

Zum Schluss _____.



Ein Thema aus der Familiensprache oder dem Herkunftsland ist oft das spannendste.

2. Male ein Bild für dein Plakat.

Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z322-5

© 2026 banoo.boo - Nutzung für Privat & Unterricht erlaubt. Keine öffentliche Weiterveröffentlichung.

Ein Referat halten: Redemittel

Diese Wörter brauchst du oft. Schreib in die rechte Spalte, wie sie in deiner Sprache heißen. So verbindest du das Neue mit dem, was du schon kannst. Frag ruhig deine Familie. Boo-tastisch!

Vergleicht die Wörter in beiden Sprachen. Gibt es Wörter, die ähnlich klingen?



1. Wie heißt das in deiner Sprache? Schreibe.

Deutsch	in meiner Sprache
das Referat	
Mein Thema ist …	
Zuerst …	
Danach …	
Zum Schluss …	
Habt ihr Fragen?	

2. Schreib einen Satz mit einem Wort aus der Tabelle.

Hier gibt es noch mehr!

Übungsblatt
Z322-6

© 2026 banoo.boo - Nutzung für Privat & Unterricht erlaubt. Keine öffentliche Weiterveröffentlichung.